

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Сухобузимский детский сад №1» 663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район
с. Сухобузимское улица Ленина дом 108 E-mail: suh-det-sad-1@mail.ru
8(39199)21402, 21410

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКДОУ «Сухобузимский детский сад
№1»

(протокол от 16_апреля 2025 № 3)



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель

МКДОУ «Сухобузимский
детский сад №1»

Галкина М.Г.

«16» апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»

2024 г.

Раздел I
Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №1» (МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»)
Руководитель	Галкина Мария Гарифулловна
Адрес организации	663040, РФ, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, ул. Ленина, д. 108
Телефон, факс	8 (39199) 214-02, 214-10
Адрес электронной почты	suh-det-sad-1@mail.ru
Адрес официального сайта детского сада:	https://ds1-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	2016 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование, по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых	от 29.05.2017 г., № ЛО35-01211-24/00240824
лицензия на осуществление медицинской деятельности.	от 02.07.2020 г., № ЛО-24-01-004836
Устав образовательного учреждения	утверждён приказом Управления образования администрации Сухобузимского района от 15.04.2016 г. № 148-о

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №1» (далее - Детский сад) расположен в районе новостройки села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 2324,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1292,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием, также локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада.

2. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является — руководитель. Органы управления, действующие в Детском саду.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2022 года детский сад успешно опробовал платформу «Работа в России» для поиска квалифицированных специалистов. В 2025 году планируем продолжать ее использовать.

Структура управления Детского сада предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование родителей проводилось с 6 по 17 мая 2024 года. В анкетировании приняли участие 67 родителей (законных представителей).

Проведенные исследования показывают, что 93,7% родителей удовлетворены качеством образования, которое дает детский сад. 87% родителей участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду. В основном преобладают следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников: родительские собрания, праздники, спортивные мероприятия. Родительские собрания посещают – 87% родителей; праздники – 98%; спортивные мероприятия – 87%. Так же в 2024 году продолжили работу по нетрадиционной форме взаимодействия с семьями воспитанников «Дистанционная поддержка семьи» следующие педагоги: Осетрова Е.Н., Виссарионова Ю.С., Зайцева М.А., Шалюта Н.В., Кошкина А.Г. Для информирования родителей педагоги предоставляют еженедельный фотоотчет об интересных формах работы или мероприятиях. В сети «Интернет» действует сайт учреждения <https://ds1-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, а также имеется официальная страница ВК <https://vk.com/club213239570>.

Главной целью обмена информацией через сайт и социальную сеть, является ознакомление родителей с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду. Информация, представленная на странице ВК, пользуется интересом у родителей воспитанников.

Вывод: в Детском саду сложился демократический стиль управления, основанный на уважении, доверии, творчестве, самодисциплине, сознательности, ответственности, ориентированный не только на результаты, но и на способы их достижения. Данный стиль ориентирован на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Партнёрские отношения – равные, не доминирующие отношения между образовательной организацией и семьями воспитанников являются одним из условий

качественной организации образовательного процесса. Основой партнерских отношений является сотрудничество. Оно строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности по программам дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана с учётом ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года, наш детский сад реализует Федеральную Образовательную Программу в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809). В 2024-2025 учебном году, составлен новый план календарной работы, в котором включены обязательные мероприятия для дошкольников, а так же в план включены мероприятия посвященные «Году Семьи». Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Образовательной Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы на основе ФАОП (Федеральной Адаптированной Федеральной Программы):

адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;

адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности из них:

№	Группа	Количество детей
1 группа	Раннего возраста	16
2 группа	Младшая	14

3 группа	Средняя	13
4 группа	Старшая (группа комбинированной направленности)	21
5 группа	Подготовительная	27

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе: годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Основная цель работы по реализации ОП ДО детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; формирование начальной экологической культуры.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии, такие, как: здоровьесберегающие, ИКТ, «ПРОдетей», макетирование, проектную деятельность и другие, результаты реализации которых представляют в рамках творческого отчета.

С 2023 года Образовательная Программа включает в себя рабочую Программу воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ценности	Направления
Ценности Родина и природа	лежат в основе патриотического направления воспитания.
Ценности милосердие, жизнь, добро	лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания
Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество	лежат в основе социального направления воспитания
Ценность познание	лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье	лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания
Ценность труд	лежит в основе трудового направления воспитания.
Ценности культура и красота	лежат в основе эстетического направления воспитания

На территории детского сада заложена в природном эко-дизайне «экологическая тропа» с различными видовыми точками («Аптекарский огород», «Альпийская горка», «Пруд», «Костровая зона», «Дорожка здоровья», «Метеоплощадка», «Декоративный огород», «Птичья столовая») цветочные клумбы, и оборудованные участки для прогулки.

2024 год – объявлен «Годом семьи». Большинство мероприятий проведенных за этот период – были направлены на сплочение детско-родительский отношений. В 2024 году наш детский сад стал одним из победителей грантового конкурса ГХК «Преображая жизнь ТОП 20» с проектом «Детско-родительский фестиваль «Талантливы вместе»», который был реализован в августе 2024 года. Целью проекта являлась поддержка и развитие традиций семейного творчества, укрепление семейно - родственных связей поколений на основе общности интересов и увлечений.

Задачи проекта.

- выявление и поддержка талантливых семей;
- создание условий для творческой самореализации детей и их родителей (законных представителей);
- привлечение внимания общественности, средств массовой информации к пропаганде духовно-нравственных ценностей семьи, распространению положительного семейного опыта;
- сплочение семьи, посредством коллективного семейного творчества;
- утверждение семейных ценностей и традиций, здорового образа жизни;
- сохранение и развитие преемственности семейно-творческих отношений;

Цели и задачи фестиваля – достигнуты. Фестиваль был организован на территории нашего ДОУ. Семьи принявшие участие – остались довольны мероприятием и оставили положительный отзыв, а также хотели бы поучаствовать в следующем году. Фестиваль семейного творчества смог поддержать и создать условия талантливым семьям Сухобузимского. Смог сплотить семью посредством совместного творчества, а также стал местом, где семья смогла провести свой досуг, ведь были размещены различные локации с мастер-классами для детей и родителей, где дети совместно с родителями: рисовали, изготавливали открытки, играли вместе в спортивные игры и другие мастер-классы, связанные с совместной деятельностью ребенка и взрослого.

Благодаря поддержке горно-химического комбината в нашем детском саду появилась новая семейная традиция— Детско-родительский фестиваль семейного творчества – «Талантливы вместе!»

По мимо масштабного проекта, педагоги совместно с детьми и родителями реализовали, в том числе и по экологическому направлению детского сада, следующие проекты:

Проекты 2024 год.

Педагог	2023- 2024 учебный год (январь-май) Группа/проект		2024-2025 учебный год (сентябрь-декабрь) Группа/проект	
Шалюта Н.В.	Вторая группа раннего возраста	-	Младшая группа	«Новый год у ворот» (декабрь)
Осетрова Е.Н.	Средняя группа	«Я знаю ПДД» (январь) «Что такое огород и что на нем растет?» (март) «Самые маленькие животные» (май)	Средняя группа	«Друзья Умки» (декабрь)
Гельгардт Е.А.	Подготовительная группа	«Удивительный мир пресмыкающихся и земноводных» (май)	-	-
Зайцева М.А.	Старшая группа	«Мир одежды» (январь) «Удивительный мир космоса» (апрель) «Деревья наши друзья» (июнь)	Подготовительная группа	«Предметы- помощники» (ноябрь) «символы Нового года» (декабрь)
Виссарионова Ю.С.	Средняя группа	«Зимние чудеса» (декабрь-январь) «Подводный мир» (февраль) «Загадочный мир театра и сказок» (март) «Бабочка и ее друзья» (май)	Старшая группа	«Животные жарких стран» (ноябрь)

Результаты педагогического анализа показывают стабильную положительную динамику в развитии детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.2 Анализ коррекционной работы педагога-психолога

В начале и конце учебного года педагогом-психологом проводится диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности: познавательной сферы, эмоционально-волевой, мотивационной готовности. По результатам диагностики формируются списки детей, для организации дальнейшей работы: коррекционно-развивающие занятия в групповой, индивидуальной форме.

Так же в обязательном порядке осуществляется «Неделя психологии» (конец апреля). Целью является — сохранение и укрепление психологического здоровья, повышение интереса родителей и педагогов к психологии. А также стимуляция социальной и творческой активности участников образовательного процесса, развитие полезных личностных навыков и раскрытие позитивных сторон их личности, содействие их личностному росту

3.3. Анализ работы с одаренными детьми.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

- предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- проведение мониторинга, который позволяет выявить индивидуальные способности и задатки дошкольника;
- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

В детском саду в течение года проводятся традиционные выставки, акции, конкурсы, концерты (<https://ds1-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, <https://vk.com/club213239570>).

Результаты участия педагогов, воспитанников и родителей в различных мероприятиях

№	Название конкурса	Уровень	Степень участия
---	-------------------	---------	-----------------

**Участие воспитанников, родителей, педагогов в различных мероприятиях на уровне
Детского сада (выставки, акции, конкурсы др.)**

1.	Сентябрь Акция «Подари цветок «Зимнему саду» на 1 сентября Выставка сотворчества взрослых и детей «Осенние фантазии»	ДОУ	Все группы - дипломы, грамоты участников
2.	Октябрь Конкурс чтецов «Стихи о моей Родине» Акция «Картофель для военных поваров»	ДОУ	Дипломы участников
3.	Ноябрь Акция «Поможем птицам пережить зиму» (корм для птиц)	Всероссийский	Дипломы участников
4.	Декабрь Социальная акция «Игрушка на ёлку своими руками» (на территории детского сада)	Всероссийский	Дипломы участников
5.	Январь Листовка «Поможем птицам пережить зиму»	Всероссийский	Дипломы участников
6.	Февраль Акция «Письмо солдату» Социальная акция «Поздравим всех мужчин с праздником» (газеты от групп, вернисаж на заборе)	Всероссийский ДОУ	Дипломы участников
7.	Март-апрель Смотр «Огородов на окне» Выставка сотворчества детей и взрослых «Удивительный мир космоса» Конкурс чтецов «В мире стихов Агнии Барто» Акция «Подари цветок в подарок детскому саду на День рождения»	ДОУ	Диплом победителя/ Дипломы участников
8.	Акция «Сдай батарейку – спаси планету»		
9.	Май Праздничный парад посвященный Дню Победы «Наследники победы» Всероссийская акция «Окна победы»	ДОУ Всероссийский	Дипломы участников

	Всероссийская акция «Сад Памяти»		
	Июнь Акция «Украсим землю цветами» (озеленение территории детского сада)	ДОУ	Дипломы участников
<i>Участие воспитанников в различных мероприятиях</i>			
ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Степень участия
Осетрова Е.Н.	Краевой семейный экологический конкурс «Первоцвет» (заповедник Столбы)	Краевой	Диплом II степени
	Краевой конкурс рисунка «Защитники Отечества»	Краевой	участие
	Всероссийский творческий конкурс «Я рисую весну. Скоро буду. Ваша весна»	Всероссийский	Диплом победителя I степени
	Семейный креативный конкурс «Рисуем сказку всей семьей»	Районный	Участие
Гельгардт Е.А.	Краевой детский творческий фестиваль «Пасха православная»	Всероссийский	Участники
	«Спартакиада дошкольников – 2024» (апрель)	Районный	Грамота «Самая азартная команда»
	Творческий конкурс «Столбы без огня» (апрель)	Районный	Участие
	Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик 2024» (октябрь)	Всероссийский	Призер II место
	Краевой семейный экологический конкурс «Первоцвет» (заповедник Столбы)	Краевой	Призер II место
	Краевой конкурс рисунка «Защитники Отечества»	Краевой	участие
	Акция «Аллея выпускников»	Уровень ДОУ	участие
Зайцева М.А.	Творческий конкурс «Столбы без огня» (апрель)	Краевой	Диплом победителя I Степени

	Международный творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Международны й	Диплом победителя I Степени
	Творческий конкурс «Ежик на Поляне»	Международны й	Диплом победителя
	Викторина «Все о космосе»	Всероссийский	Диплом победителя I
	Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик 2024» (октябрь)	Краевой	Победитель 2 место
	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	Краевой	Диплом участника
	Творческий конкурс «Столбы без огня» (апрель)	Краевой	Диплом участника
	Творческий конкурс «Зима в мастерилкино» (октябрь)	Краевой	Победитель I место
	Всероссийская экологическая викторина: «День синички – праздник птиц»	Всероссийский	Диплом победителя I место
Виссарион ова Ю.С.	Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик 2024» (октябрь)	Краевой	Победитель 3 место
	Краевой творческий конкурс «Мастер кошелька»	Краевой	Диплом участника
	Краевой детский творческий фестиваль «Пасха православная» (апрель)	Краевой	Диплом победителя
	Познавательная викторина «Загадки зимушки зимы»	Всероссийский	Диплом I степени

В 2025 г. детский сад планирует продолжать взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (школой, детской библиотекой, школой искусств, молодежным центром, музеем) проявляющееся в участии в совместных акциях, конкурсах, проектах, соревнованиях.

Социальное взаимодействие с библиотекой и музеем позволяют решать различные задачи воспитания и социализации детей.

Сотрудничество с библиотекой помогает:

привить детям любовь к чтению;

сформировать интерес к книге, улучшить восприятие, память и речь;

познакомить дошкольников с культурой и традициями родного края, сформировать семейную и гражданскую принадлежность, развить патриотические чувства.

Формы взаимодействия: экскурсии в библиотеку, посещение мини-музея, выставки рисунков и поделок, участие в театрализованной деятельности, совместные праздники, развлечения и досуги.

Работа с музеем направлена на формирование у дошкольников представления о музее, создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность музея.

цели взаимодействия:

усвоение социального опыта, в том числе музейной этики, которая нацелена на длительное зрительное восприятие;

расширение знаний дошкольников о родном селе и России.

Таким образом, социальное взаимодействие ДОО с библиотекой и музеем способствует всестороннему развитию детей и помогает им адаптироваться к социальным предписаниям, которые предъявляет общество

3.4. Анализ выполнения программ дополнительного образования.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, техническому и социально-гуманитарному, на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
				2024
1	Техническая направленность			
1.1	«Винтик и Шпунтик в стране Технофантазёры»	Дополнительное образование	4-5 года	9
2	Художественная направленность			
2.1	«Семицветик»	Дополнительное образование	5-6 лет	10
2.2	«Творческая лепка»	Дополнительное образование	3-5 лет	8
2.3	«Сказочное тесто»	Дополнительное образование	3-4 года	6
3	Социально-гуманитарная направленность			
3.1	«Речевчик»	Дополнительное образование	5-7 лет	9
4	Туристско-краеведческая направленность			
4.1	«Я в домике!»	Дополнительное	5-7 лет	9

		образование		
--	--	-------------	--	--

<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=52&organizer=3435>

Также дети среднего и старшего дошкольного возраста самостоятельно посещают кружки в спортивной школе (карате, футбол, гимнастика) и ДК (танцевальные, вокальные кружки).

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно: В дополнительном образовании задействовано 54% процентов воспитанников детского сада.

3.5. Анализ инновационной деятельности.

Инновационные технологии, которые мы используем в работе с детьми:

- «Клубный час» для старшего дошкольного возраста. Технология реализуется с привлечением педагогов: Напесочная О.А., Ярославская Н.М., Виссарионова Ю.С., Зайцева М.А., Кошкина А.Г., Гельгардт Е.А., Миллер И.В., Шалюта Н.В., Влиско Н.В., Осетрова Е.Н., Берлина Т.Е.

В этом году участвовали следующие группы:

- 1-е полугодие 2024 года клубный час посещают: подготовительная группа – Гельгардт Е.А., старшая группа – Зайцева М.А.
- 2-е полугодие 2024: подготовительная группа – Зайцева М.А., старшая группа – Виссарионова Ю.С.
- «Утренний и вечерний круг» Свирской Л.В.
- Технологии «ПРО детей», внедряются в 3-х группах детского сада педагогами Кошкиной А.Г., Виссарионовой Ю.С., Осетровой Е.Н., Влиско Н.В., которые закончили обучение по данной методики в 2022 г.

4. Кадровое обеспечение

Согласно штатного расписания Детский сад укомплектован педагогами на 92 процента, имеется вакансии учителя-логопеда. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Педагогический состав Детского сада, уровень профессиональной компетентности Возраст педагогического состава

Возраст	2024
Педагогов до 30 лет	0
Педагогов от 31 года до 50 лет	8
Педагогов старше 50 лет	4

Образование педагогического состава

Высшее	7
Из них высшее педагогическое	3
Среднее специальное	5
Из них учатся в учебных заведениях	0

Категория педагогического состава

Высшая категория	5
1 категория	2
Соответствие занимаемой должности	3
Без категории	2

Педагогический стаж

От 0 до 5 лет	3
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	0
От 20 лет	5

В 2024 году, педагоги прошли обучение по следующим темам: «Применение психолого-педагогических технологий в работе с детьми с расстройством аутистического спектра»; "Реализация дошкольного образования для музыкальных руководителей в соответствии с ФГОС и ФОП"; «Организация образовательной деятельности в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы (Игра как форма жизнедеятельности)».

Сотрудники ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Участие педагогов в различных мероприятиях (грамоты, фотоотчёт в нетфолио педагогов на сайте ДОУ)			
Осетрова Е.Н.	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	Диплом победителя I место
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственное письмо
	IX Международный конкурс «Гордость страны»	Международный	
Кошкина А.Г.	Выступление на РМО представление методики программы ПРОдетей «Загадка»	районный	Участие
	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственное письмо
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню Победы»	Районный	Участие в концерте
Гельгардт Е.А.	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственное письмо
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
Шалюта Н.В.	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственное письмо
	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню Победы»	Районный	Участие в концерте
Зайцева М.А.	"Краевой семейный финансовый фестиваль Красноярский край" 2024г. (Соорганизатор)	Краевой	Диплом соорганизатора

	Всероссийский мастер-класс «Познавательное развитие дошкольника» (апрель)	Всероссийск ий	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийск ий	Участие
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственн ое письмо
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню Победы»	Районный	Участие в концерте
	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
	Международный творческий конкур инновационной деятельности педагога викторина «Мир театра»	Международ ный	Диплом 2 степени
Виссарионова Ю.С.	"Краевой семейный финансовый фестиваль Красноярский край" 2024г. (Соорганизатор)	Краевой	Диплом соорганизатора
	Всероссийский социальный экологический конкурс "Спасатели зеленой планеты»	Всероссийск ий	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс «Поздравляем наших мам»	Международ ный	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс "Педагог – психолог в ДОУ: технологии профессиональной деятельности»	Всероссийск ий	Диплом I степени
	Красноярский педагогический марафон «От базовых результатов к результатам высоких достижений»	Краевой	Участие
	«Современные родительские собрания, нестандартные формы, содержание и решение»	Всероссийск ий	Участие
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню Победы»	Районный	Участие в концерте
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийск ий	Участие
	Жюри конкурса «Лучший по профессии – 2024»	Районный	
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственн ое письмо
	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
Напесочная О.А.	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственн ое письмо

	Организация работы районного методического объединения Дошкольного Образования Сухобузимского района 2024г.	Районный	
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню Победы»	Районный	Участие в концерте
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Золотая Нива»	Районный	Благодарственное письмо
	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие
	Жюри конкурса «Лучший по профессии – 2024»	Районный	
	Всероссийский конкурс "Масленица широкая!"	Всероссийский	Диплом победителя II место
	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
	Международного профессионального конкурса «Образовательный интерактив»	Международный	Диплом победителя I
	Красноярский педагогический марафон «От базовых результатов к результатам высоких достижений»	Краевой	Участие
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню Победы»	Районный	Участие в концерте
Ярославская Н.М.	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственное письмо
	Районный вокальный конкурс «Родничок»	Районный	Диплом победителя II место
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	
	Межрегиональный конкурс «Международный женский день»	Межрегиональный	I место
	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
Миллер И.В.	Фестиваль семейного творчества: «Талантливы вместе»	Районный	Участие
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню Победы»	Районный	Участие в концерте

	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2024» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом участника/ Благодарственн ое письмо
--	--	----------	---

Вывод: анализ кадрового состава Детского сада позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной культуры.

Перспективы:

- продолжить работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, анализ учебно-методического обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Педагогами создана электронная картотека презентаций и мультфильмов для показа детям.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, МФУ, принтеры, интерактивная панель;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Пополнена библиотека новой методической литературой (на каждый возраст), наглядными материалами, парциальной программой и методическими материалами к ней на каждую группу, специализированной литературой, позволяющей осуществлять деятельность с детьми ОВЗ.

6. ВСОКО ДОО

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- повышение квалификации педагогов Детского сада в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Организационная структура Детского сада, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом ВСОКО в Детском саду является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводилась оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду при реализации образовательных программ дошкольного образования, над устранением которых

необходимо работать. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2025 году направить усилия коллектива на:

- пополнение материально-технической базы;
- организацию родительского контроля питания.

Созданная обогащенная образовательная среда в ДОО, позволяет не только выполнять обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

Детский сад нацелен на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и вовлечение сотрудников ДОО и родителей воспитанников в принятие решений, эффективным управлением ресурсами организации.

В 2025 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Педагогический коллектив будет корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

7. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность Детского сада обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия Детского сада соответствуют требованиям:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,

- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3. пожарной безопасности и электробезопасности;

4. антитеррористической защищенности.

Детский сад имеет необходимое для образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающая средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Раздел II Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	94
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	74
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	3/3,19
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	3/3,19
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	94/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7/58,33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/25,00
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	5/41,67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/33,33

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	7/58,33
1.8.1	Высшая	Человек/%	5/41,67
1.8.2	Первая	Человек/%	2/16,66
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	12/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	3/25,00
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/16,66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/25,00
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Человек/%	13/92,86

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	12/85,71
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	12/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
2			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Кв. м	7,7

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	90,20
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2024 год показал, что:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Федеральную Образовательную Программу дошкольного образования в полном объеме;

- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в Детском саду административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне. Соблюдаются правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы)

соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками на 92 процента, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- организована содержательная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников ДОУ – сохранён;

Анализ деятельности Детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- учитывая персонифицированную модель повышения квалификации педагогов Детского сада продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Руководитель МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»  Галкина М.Г.