

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Сухобузимский детский сад №1» 663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район с.  
Сухобузимское улица Ленина дом 108 E-mail: suh-det-sad-1@mail.ru 8(39199)21402

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МКДОУ «Сухобузимский детский сад  
№1»

(протокол от 22 марта 2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКДОУ «Сухобузимский  
детский сад №1»  М.Г. Галкина

«22» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»**

2022 г.

## Раздел I Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №1» (МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»)
Руководитель	Галкина Мария Гарифулловна
Адрес организации	663040, РФ, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, ул. Ленина, д. 108
Телефон, факс	8 (39199) 214-02,214-10
Адрес электронной почты	suh-det-sad-1@mail.ru
Адрес официального сайта детского сада:	<a href="http://suhdetsad1.edusite.ru">http://suhdetsad1.edusite.ru</a>
Дата создания	2016 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование, по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых	от 29.05.2017 г., № ЛО35-01211-24/00240824
лицензия на осуществление медицинской деятельности.	от 02.07.2020 г., № ЛО-24-01-004836
Устав образовательного учреждения	утверждён приказом Управления образования администрации Сухобузимского района от 15.04.2016 г. № 148-о

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №1» (далее - Детский сад) расположен в районе новостройки села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания

2324,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1292,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием, также локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада.

## 2. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является — руководитель. Органы управления, действующие в Детском саду.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

С 2022 года детский сад успешно опробовал платформу «Работа в России» для поиска квалифицированных специалистов. В 2023 году планируем продолжать ее использовать.

Структура управления Детского сада предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Проведенные исследования показывают, что 83% родителей участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду. В основном преобладают следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников: родительские собрания, праздники, спортивные мероприятия. Родительские собрания посещают – 87% родителей; праздники – 91%; спортивные мероприятия – 76%. В 2022 году продолжили работу по нетрадиционной форме взаимодействия с семьями воспитанников «Дистанционная поддержка семьи» следующие педагоги: Осетрова Е.Н., Виссарионова Ю.С., Зайцева М.А., Кошкина А.Г., Гельгардт Е.А. Для информирования родителей педагоги предоставляют еженедельный фотоотчет об интересных формах работы или мероприятиях. В сети «Интернет» действует сайт учреждения [suhdetsad1.edusite.ru](http://suhdetsad1.edusite.ru), а также имеется официальная страница ВК <https://vk.com/club213239570>. Главной целью обмена информацией через сайт и социальную сеть, является ознакомление родителей с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду. Информация, представленная на сайте и странице ВК, пользуется интересом у родителей воспитанников.

**Вывод:** в Детском саду сложился демократический стиль управления, основанный на уважении, доверии, творчестве, самодисциплине, сознательности, ответственности, ориентированный не только на результаты, но и на способы их достижения. Данный стиль ориентирован на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Партнёрские отношения – равные, не доминирующие отношения между образовательной организацией и семьями воспитанников являются одним из условий

качественной организации образовательного процесса. Основой партнерских отношений является сотрудничество. Оно строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

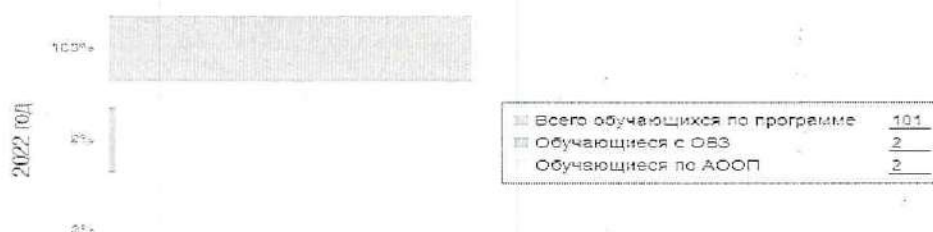
### 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Оценка образовательной деятельности по программам дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана с учётом ФГОС дошкольного образования, на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с приоритетным направлением экологического воспитания.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы:  
адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;  
адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.



Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности из них:

№	Группа	Количество детей
1 группа	Раннего возраста	15
2 группа	Младшая (группа	18

	комбинированной направленности)	
3 группа	Средняя	23
4 группа	Старшая (группа комбинированной направленности)	19
5 группа	Подготовительная	26

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе: годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Основная цель работы по реализации ООП ДО детского сада – создание условий для развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; формирование начальной экологической культуры.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии, такие, как: здоровьесберегающие, ИКТ, «ПРОдетей», проектную деятельность и другие, результаты реализации которых представляют в рамках творческого отчета – презентации в конце учебного года.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Приобщение к культуре, традициям связанными с событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Закрепить социокультурные ценности нашего народа, отечественные традиции и праздники, госсимволы, олицетворяющих Родину.

На территории детского сада заложена «Экологическая тропа», в детском саду имеется «Зимний сад» и «Центр природы детского сада». Педагоги совместно с детьми и родителями реализовали, в том числе и по экологическому направлению детского сада, следующие проекты:

## Проекты 2022 год.

Педагог	2021- 2022 учебный год (январь-май) Группа/проект		2022-2023 учебный год (сентябрь-декабрь) Группа/проект	
Осетрова Е.Н.	Подготовительная группа	«Дома шагают по планете» «Как сделать книгу» «Откуда берётся и куда девается мусор»	Вторая ранняя группа	«Друзья Мойдодыра»  «Что такое Новый год?»
Кошкина А.Г.	Старшая группа	«Наши лесные друзья» «Кто живет в жарких странах?» «Безопасность в природе»	Подготовительная группа	
Гельгардт Е.А.	Средняя группа	«Пчелка – труженица»	Старшая группа	—
Зайцева М.А.	Младшая группа	«Насекомые-маленькие жители нашей планеты»  «Животные жарких стран»	Средняя группа	«Зимующие птицы»  «Вторая жизнь пластиковой б
Виссарионова Ю.С.тылки»	Вторая ранняя группа	«В гости к Мухе-Цокотухе»	Младшая группа	«Транспорт»  «Зимушка-зима»

Результаты педагогического анализа показывают стабильную положительную динамику в развитии детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 3.2 Анализ коррекционной работы педагога-психолога



В начале и конце учебного года педагогом-психологом проводится диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности: познавательной сферы, эмоционально-волевой, мотивационной готовности. По результатам диагностики формируются списки детей, для организации дальнейшей работы: коррекционно-развивающие занятия в групповой, индивидуальной форме.

### 3.3. Анализ работы с одаренными детьми.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

- предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- проведение мониторинга, который позволяет выявить индивидуальные способности и задатки дошкольника;
- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

В детском саду в течение года проводятся традиционные выставки, акции, конкурсы, концерты (<https://suhdetsad1.edusite.ru/p114aa1.html0>, <https://vk.com/club213239570>).

Результаты участия педагогов, воспитанников и родителей в различных мероприятиях.

№	Название конкурса	Уровень	Степень участия
<p><i>Участие воспитанников, родителей, педагогов в различных мероприятиях на уровне Детского сада (выставки, акции, конкурсы др.)</i></p>			

1.	<p align="center"><b>Сентябрь</b></p> <p>Акция «Подари цветок «Зимнему саду» на 1 сентября          Акция «Чистота –лучшая красота!»          Выставка «Осенние фантазии»</p>	Детского сада	Все группы - дипломы, грамоты участников
2.	<p align="center"><b>Октябрь</b></p> <p>Конкурс чтецов «Стихотворения о природе»</p>	Всероссийский	Диплом II место
3.	<p align="center"><b>Ноябрь</b></p> <p>Акция «Поможем птицам пережить зиму» (корм для птиц)</p>	Всероссийский	Дипломы победителя
4.	<p align="center"><b>Декабрь</b></p> <p>Социальная акция «Игрушка на ёлку своими руками» (на территории детского сада)          Конкурс – смотр «новогоднее настроение»</p>	Всероссийский	Дипломы победителя
5.	<p align="center"><b>Январь</b></p> <p>Листовка «Поможем птицам пережить зиму»          Выставка рисунков «Эти забавные животные»</p>	Всероссийский	Дипломы победителя
6.	<p align="center"><b>Февраль</b></p> <p>Социальная акция «Поздравим всех мужчин с праздником» (газеты от групп, вернисаж на заборе)</p>	Районный	Дипломы участников III место
7.	<p align="center"><b>Март-апрель</b></p> <p>Смотр «Огородов на окне»          Выставка «Космическое путешествие»          Акция «Подари цветок в подарок детскому саду на День рождения»</p>	Районный	Диплом победителя
8.	<p align="center"><b>Май</b></p>	Районный	Дипломы

9.	Конкурс чтецов и рисунков «Дети за мир!» Аллея выпускников детского сада		участников
	Всероссийская акция «Окна победы»	Всероссийский	Дипломы участников
	Июнь Акция «Украсим землю цветами» (озеленение территории детского сада)	Районный	Сертификат участника
<i>Участие воспитанников в различных мероприятиях</i>			
	РАННЯЯ ГРУППА Дети с педагогом группы участники всех творческих выставок, конкурса - смотра «Новогоднее настроение» в номинации «Участие в оформлении детского сада»	ДОУ	Дипломы участников
	работы в парах «Маленький ёжик на травке под листиком», «Маленький ёжик на листочках», «Большой ёжик» (5 чел.)	ДОУ	Дипломы участников
	«Улыбайся лето, я снимаю!» - «Божьи коровки на цветке» (2 чел.)	Всероссийский	Дипломы 1 степени
	«Всё для мамочки моей» работа «Букет для мамы» (коллект.)	Всероссийский	Диплом I место
Кошкина А.Г.	Творческий конкурс «Космическое путешествие» (апрель)	Районный	Диплом I место
	«Книжки для сестренки и братишки» (апрель)	Районный	Участники
	Краевой семейный финансовый фестиваль (октябрь)	Краевой	Участники
	Творческий конкурс «Солнечный зайчик» (октябрь)	Краевой	Участники

	Эколого – социальная акция «Книжная ель» (декабрь) Участие районном конкурсе	Районный	Сертификат Участники
	Районный литературно-творческий конкурс «Читайте! Дерзайте! Свой мир открывайте!» номинация «Мастерская папы Карло» (апрель)	Районный	Участники
Гельгардт Е.А.	Творческий конкурс «Космическое путешествие» (апрель). Средняя группа	Районный	Участник
	Творческий конкурс «Солнечный зайчик» (октябрь)	Районный	Участники
	Краевой семейный финансовый фестиваль (октябрь)	Краевой	Участники
	Эколого – социальная акция «Книжная ель» (декабрь)	Районный	Участники
Зайцева М.А.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	Междуна родный уровень	Лауреат II степени
	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Космический корабль на старте»	Всеросси йский	Победитель
	Конкурс «Умняшкино»	Всеросси йский	Победитель I место
Виссарионова Ю.С.	Эколого-социальная акция «Книжная ель»	Районный	Участники

	Творческий конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди. Осень 2022"	Всероссийский	Призёры II степени
	Творческий конкурс «Дидактические игры и пособия»	Всероссийский	Лауреат I степени
	Конкурс «Птицы на веточке»	Всероссийский	Призёры III степени

В 2023 г. продолжать взаимодействие детского сада с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (школой, детской библиотекой, школой искусств, молодежным центром) проявляющееся в участии в совместных акциях, конкурсах, проектах, соревнованиях.

#### 3.4. Анализ выполнения программ дополнительного образования.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-спортивному, художественному и социально-гуманитарному, на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей	
				2022	
1	Физкультурно-спортивная направленность				
1.1	«Игралочка»	Кружок	3-5 лет	12	
1.2	«Поиграй - ка»	Кружок	6-7 лет	12	
2	Художественная направленность				
2.1	«Песочные фантазии»	Кружок	3-4 года	8	
2.2	Театральная студия «Светлячок»	Кружок	5-7 лет	10	
2.3	Вокальная студия «Радуга»	Кружок	5-7 лет	10	
3	Социально-гуманитарная направленность				
3.1	Изучаем английский в детском саду	Кружок	5-7 лет	18	

<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=52&organizer=3435>

В рамках сетевого взаимодействия с ДШИ Сухобузимского района организованы дополнительные занятия для старшей и подготовительной групп художественной направленности «Хореографическая азбука». Также дети старшего дошкольного возраста самостоятельно посещают кружки в спортивной школе (карате, футбол, гимнастика) и ДК (танцевальные, вокальные кружки).

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно: В дополнительном образовании задействовано 70% процентов воспитанников детского сада.

### **3.5. Анализ инновационной деятельности.**

Инновационные технологии, которые мы используем в работе с детьми:

- «Клубный час» для старшего дошкольного возраста. Технология реализуется с привлечением педагогов: Напесочная О.А., Ярославская Н.М., Виссарионова Ю.С., Зайцева М.А., Симонова В.Ю., Кошкина А.Г., Гельгардт Е.А., Ефремова И.В., Шалюта Н.В., Влиско Н.В., Осетрова Е.Н., Хлыстова Т.И.

В этом году участвовали следующие группы:

- 1-е полугодие 2022 года внедряется: старшая группа – Кошкина А.Г, подготовительная группа – Осетрова Е.Н., средняя группа – Гельгардт Е.А., (апрель-май)
- 2-е полугодие 2022: старшая группа – Гельгардт Е.А., подготовительная группа – Кошкина А.Г.,
- «Утренний и вечерний круг» Свирской Л.В.
- Технологии «ПРО детей», внедряются в 3-х группах детского сада педагогами Кошкиной А.Г., Виссарионовой Ю.С., Осетровой Е.Н., Влиско Н.В., которые закончили обучение по данной методике в 2022 г.

## **4. Кадровое обеспечение**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

**Педагогический состав Детского сада,  
уровень профессиональной компетентности**

### Возраст педагогического состава



Возраст		2022	2021
x	Педагогов до 30 лет	1	1
x	Педагогов от 31 года до 50 лет	10	8
x	Педагогов старше 50 лет	2	2

### Образование педагогического состава

Высшее	6
Из них высшее педагогическое	3
Среднее специальное	7
Из них учатся в учебных заведениях	2

### Категория педагогического состава

Высшая категория	2
1 категория	3
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	6

### Педагогический стаж

От 0 до 5 лет	5
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	1
От 20 лет	3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

<i>Участие педагогов в различных мероприятиях (грамоты, фотоотчёт в нетфолио педагогов на сайте ДОУ)</i>			
Осетрова Е.Н.	Эколого – социальная акция «Книжная ель» (декабрь)	Районный	Благодарственное письмо
	Всероссийский творческий конкурс в международном участии «Здоровьесберегающие технологии в ОУ» в условиях реализации ФГОС «Пособия для здоровьесбережения своими руками» (октябрь 2022 г.)	Всероссийский	Диплом I место
	Публикация совместной образовательной деятельности во 2 группе раннего возраста «Друзья для колобка» в педагогическом электронном журнале «Пятое измерение» (ноябрь)	Районный	Диплом о публикации и
Кошкина А.Г.	"Краевой семейный финансовый фестиваль Красноярский край" 2022г. (октябрь)	Краевой	
	Эколого – социальная акция «Книжная ель» (декабрь)	Районный	Благодарственное письмо
Гельгардт Е.А.	Эколого – социальная акция «Книжная ель» (декабрь)	Районный	Благодарственное письмо



Зайцева М.А.	Мастер- класс ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа.	Всероссийский	Участие
	Мастер- класс: технология ситуативных разговоров в ДОО	Всероссийский	Участие
	Конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда»	Международный	II место
	Конкурс «Кладовая талантов»	Международный	I место
	Конкурс педагогического мастерства «Зимы прекрасные мгновенья»	Всероссийский	Лауреат I степени
Виссарионова Ю.С.	Конкурса педагогического мастерства "Педагогический опыт. Идеи. Инновации" НОД "Наши помощники" (Младшая группа)	Всероссийский	Призёр лауреат 2 степени
Напесочная О.А.	Эколого – социальная акция «Книжная ель» (декабрь)	Районный	Благодарственное письмо
	"Краевой семейный финансовый фестиваль Красноярский край" 2022г.	Краевой	Диплом соорганизатора
	Публикация статьи на международном образовательном портале Маам. Интеллектуальная игра "Умники и умницы" для старших дошкольников "Путешествие в	Всероссийский	Свидетельство

	Японию" 30.03.2022г.		
	Наставник городской экологической игры "ЭКО-трек" 2022г.	Краевой	Благодарственное письмо
	Участие в работе районного методического объединения Октябрьского района г. Красноярск, по социально-коммуникативному направлению развития детей дошкольного возраста. 2022г.	Районный	Сертификат
	Финалист конкурса «Марафон проектных идей молодых педагогов 2022»	Краевой	Благодарственное письмо
Ярославская Н.М.	Театральный конкурс	Районный	Сертификат участника

Вывод: анализ кадрового состава Детского сада позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной культуры.

Перспективы:

- продолжить работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

## **5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, анализ учебно-методического обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Педагогами создана электронная картотека презентаций и мультфильмов для показа детям. В 2022 году оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», электронный журнал «Справочник руководителя», электронный журнал «Педагога-психолога».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, МФУ, принтеры, интерактивная панель;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета в 2022 г. не пополнялись.

в 2023 году в связи с внедрением ФОП ДО необходимо дооснастить методическую библиотеку и РППС.

## **6. ВСОКО ДОО**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- повышение квалификации педагогов Детского сада в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Организационная структура Детского сада, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом ВСОКО в Детском саду является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводилась оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках мониторинга качества образования в 2022 году проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: анкетирование.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Анкетирование было анонимным, в нем участвовало 58 (57%) из 101 родителей воспитанников детского сада.

Итоги анкеты представлены в таблице:

Вопрос	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад	47	8	0	1	2
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	48	6	1	0	3
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	53	3	1	0	1
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	54	4	0	0	0
5. Я знаю, что мой ребенок в детском саду в безопасности	58	0	0	0	0
6. Меня устраивает управление детским садом	56	2	0	0	0
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	49	4	0	3	2
8. Меня устраивает питание в детском саду	45	6	1	1	5

9. Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	57	1	0	0	0
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	58	0	0	0	0
11. Дополнительные комментарии	0	0	0	0	0

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду при реализации Основных образовательных программ дошкольного образования, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2023 году направить усилия коллектива на:

- пополнение материально-технической базы;
- организацию родительского контроля питания.

В 2023 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности детского сада семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО.

## 7. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность Детского сада обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы, как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия Детского сада соответствуют требованиям:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3. пожарной безопасности и электробезопасности;

4. антитеррористической защищенности.

Детский сад имеет необходимое для образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающая средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

**Раздел II Статистическая часть**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	101
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0



1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	2/1,98
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	2/1,98
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	2/1,98
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	6/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	3/23
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	7/54
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/31

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	5/38
1.8.1	Высшая	Человек/%	2/15
1.8.2	Первая	Человек/%	3/23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	13/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5/38
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	2/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Человек/%	7/47

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	0/0
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	13/101
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	7,7

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	90,20
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

**Анализ показателей деятельности детского сада за 2022 год показал, что:**

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Основную образовательную программу дошкольного образования в полном объеме;


- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в Детском саду административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне. Соблюдаются правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Общее санитарно-гигиеническое состояние Детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы)

соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- организована содержательная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников ДООУ – сохранён;

Анализ деятельности Детского сада за 2022 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- учитывая персонализированную модель повышения квалификации педагогов Детского сада продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Руководитель МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»  Галкина М.Г.