

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
«Сухобузимский детский сад №1» 663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район  
с. Сухобузимское улица Ленина дом 108 E-mail: suh-det-sad-1@mail.ru  
8(39199)21402, 21410

**СОГЛАСОВАНО:**

Старший воспитатель

 Напесочная О.А.

31.08.2023г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Руководитель

Муниципального казенного

дошкольного

образовательного

учреждения «Сухобузимский

детский сад № 1»

 Галкина М.Г.



**ПЛАН**  
**Организованной образовательной деятельности**  
**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения**  
**«Сухобузимский детский сад №1»**  
**на 2023-2024 г.г.**

с. Сухобузимское 2023

**Нормативной основой плана непосредственно организованной образовательной деятельности являются документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»:**

1. Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) дошкольного образования, утверждённый [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный N 72264).
3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 13.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации".
4. [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.  
*Локальные акты.*
5. Устав МКДОУ «Сухобузимский д/сад №1» от 15.04.2016 г.
6. Лицензия - серия 24ЛЮ1 № 0002049, выданная Министерством образования Красноярского края от 7 июня 2016 года, регистрационный № 8863.

## Пояснительная записка

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году МКДОУ «Сухобузимский д/сад №1» (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

**Фундамент образовательного процесса** (инвариантная часть) составляет образовательная программа дошкольного образования МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)**, сформирована с учетом парциальных программ, которые интегрируются в образовательные области.

*Область «Художественно-эстетическое развитие» дополнена парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития под редакцией И.А. Лыковой «Цветные ладошки»*

*Область «Художественно-эстетическое развитие» дополнена парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития под редакцией И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».*

*Область «Познавательное развитие» – Программой Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» в разделе формирования элементарных математических представлений дошкольников.*

*Область «Речевое развитие» - Программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве».*

*Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева; Н.А. Рыжовой «Наш дом — природа» отражает экологическое направление работы детского сада. Реализуется программа в интеграции как дополнительная совместная деятельность с детьми один раз в неделю согласно составленного «Перспективного плана работы с дошкольниками на экологической тропе, акциям детского сада в течение года».*

*Коррекционная работа проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом и педагогом-дефектологом, в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.*

### **Основными задачами планирования являются:**

- Реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования в условиях МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1».
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4. 3648-20). Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии,

сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:**

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДОУ:

**Учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.**

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуется каникулярная неделя. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников. В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 3 общеразвивающих группы и 2 группы комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество воспитанников</b>
Вторая группа раннего возраста «Звездочки»	2-3 лет	
Младшая группа «Гномики»	3-4 лет	
Средняя группа комбинированной направленности	4-5 лет	

«Почемучки»		
Старшая группа «Знайки»	5-6 лет	
Подготовительная группа комбинированной направленности «Непоседы»	6-7 лет	
Всего:		

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4. 3648-20):

**Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут в первую половину дня
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, мелкой и общей моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме

дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по *физической культуре* для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются *3 раза в неделю*. Один раз в неделю занятие по физической культуре для детей от 1,5 до 7 лет проводится на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям, *2 раза в неделю* в спортивном зале.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Дети группы раннего возраста для занятий по физическому развитию делятся на подгруппы по 8-12 человек.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки, включая вариативную часть.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- детей от 1,5 - 3 лет – 100 минут в неделю;
- для детей от 3-4-х лет – 150 минут в неделю;
- для детей от 4-х-5-ти лет – 200 минут в неделю;
- для детей от 5-ти-6-ти лет – 350 минут в неделю;
- для детей от 6-ти -7-ми лет – 530 минут в неделю.

**В группе раннего возраста** ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром

(продолжительность каждого – 10 мин.)

100 минут - образовательная деятельность основной направленности.

**В младшей группе** ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 15 мин.)

150 минут образовательная деятельность основной направленности.

**В средней группе** ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 20 мин.)

200 минут - образовательная деятельность основной направленности.

**В старшей группе** проводятся 3 дня по 3 вида (один вид проводится вечером) и 2 дня по 2 вида организованной образовательной деятельности, длительность занятий утром – 45 мин., вечером – по 25 минут.

300 минут - образовательная деятельность основной направленности.

**В подготовительной группе** проводятся 4 дня по 3 вида и 1 день по 2 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), длительность каждого – 30 минут.

- 420 минут - образовательная деятельность основной направленности,
- 30 минут – художественно-эстетическое развитие
- 30 минут – познавательное развитие.

В план входят образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированные на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматриваются самостоятельные занятия, осуществляются за счет интеграции в другие образовательные области, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 часа.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В течение недели в январе ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям

физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в октябре и конце апреля проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план  
на 2023-2024 учебный год (на неделю)**

№ п/п	Виды занятий	2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)
		Недел я	Год		Неделя	Год		Неде ля	Год		Неделя	Год		Неделя	Год	
<b>Инвариативная часть</b>																
<b>Речевое развитие</b>																
1	Развитие речи	2	72	10	1	36	15	1	36	20	0,5	18	25	1	36	30
	Обучение грамоте													1	36	30
<b>Познавательное развитие</b>																
2	ФЭМП	-	-	-	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	36	25	1	36	30
	ФКЦМ	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
3.	Рисование	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30
	Лепка	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	Аппликация	-		10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	Музыкально е развитие	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
	Конструктивно - модельная деятельность													1	36	30
<b>Физическое развитие</b>																
4.	Физкультура	3	108	10	3	108	15	3	108	20	3	108	25	3	108	30
<b>ИТОГО в</b>		<b>8</b>	<b>288</b>		<b>8</b>	<b>252</b>		<b>8</b>	<b>252</b>		<b>7,5</b>	<b>288</b>		<b>11</b>	<b>360</b>	



<b>обязательной части в неделю/год</b>																
<b>Фактическая нагрузка обязательной части программы</b>	<b>80%</b>			<b>72%</b>			<b>72%</b>			<b>68%</b>			<b>73%</b>			
<b>Вариативная часть формируемая учреждением</b>																
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
<i>И.А. Лыкова «Цветные ладошки»</i>	1	36	10	1,5	54	15	1,5	54	20	1,5	54	25	2	72	30	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																
<i>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»</i>	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30	
<b>Познавательное развитие</b>																
<i>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»</i>	-	-	-	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30	
<b>Речевое развитие</b>																
<i>Е.В. Колесникова «От звука к букве»</i>										0,5	18	25				

С.Н. Николаева «Юный эколог»; Н.А. Рыжова «Наш дом — природа»	Программа реализуется в интеграции как дополнительная совместная деятельность с детьми один раз в неделю.														
<b>ИТОГО в вариативной части в неделю/год</b>	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>3</b>	<b>108</b>		<b>3</b>	<b>108</b>		<b>3,5</b>	<b>126</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	
<b>Фактическая ЧФУ программы</b>	<b>20%</b>		<b>28%</b>			<b>19%</b>			<b>32%</b>			<b>27%</b>			
Перерывы между периодами занятий (СанПин 2.4. 3648-20, СанПиН1.2.3685-21) Не менее 10 минут															
<b>Дополнительное образование</b>															
Ведутся педагогами групп, утверждаются в начале учебного года.															
<b>Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом, педагогом-дефектологом</b>															
Количество занятий в неделю определяется индивидуально с каждым ребёнком (нуждающимся в данной помощи), в зависимости от возникших у него трудностей.															
Работа по «Экологической тропе» планируется в дополнительно отведённое время согласно разработанному перспективному плану.															

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Всего педагогов - 13 человек, из них воспитателей - 9 человек, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, учитель-логопед- 1, педагог-дефектолог- 1, педагог - психолог-1.

<b>Стаж педагогический</b>							
Количество человек	До 5 лет	5-10	10 - 15	15-20	20-25	25-30	Больше 30
	3	5		1	2	1	1

Квалификационная категория:	Категория 2023 год
высшая	2
первая	3
СЗН	2
Нет категории	6

По образовательному уровню	2023 год (13 педагогов)
Высшее образование	(7 педагогов)
Средне спец, педагог.	(6 педагогов)

Повышение квалификации педагоги проходят по графику в течение года через разные формы обучения. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах обучения (конференции, семинары, курсы повышения квалификации и т.д.)

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать различные образовательные задачи.

**Для детей второй группы раннего возраста с 2-3 лет  
на 2023-2024 учебный год.**

<b>Образовательная область</b>	<b>Вид деятельности детей</b>	<b>Количество игр занятий в неделю (минуты)</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Ознакомление с окружающим,</b>	<b>1/10 мин</b>

	Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	2/20 мин
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	1/10 мин
	Лепка	1/10 мин
	Музыка	2/10 мин
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении ( на улице с погодными условиями 1 раз в неделю)	2/20 мин
<b>Итого в обязательной части</b>		<b>10/100</b>
Игры занятия проводятся по подгруппам. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.		

Для детей дошкольного возраста с 3-7 лет  
на 2023-2024 учебный год

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*

	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	*	*	*	*
	Формирование основ безопасности	Познавательно-исследовательская деятельность игровая коммуникативная	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	игровая познавательно-исследовательская		*	*	*
<b>Познавательное развитие</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	Формирование целостной картины мира	Познавательно - исследовательская	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Формирование элементарных математических представлений	Познавательно - исследовательская коммуникативная игровая	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к социокультурным ценностям	восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	*	*	*	*

	Ознакомление с миром природы	Познавательно-исследовательская игровая коммуникативная	*	*	*	*
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	Развитие речи	восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественная литература	игровая восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	*	*	*	*
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	Музыкальная деятельность	музыкальная	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Рисование	изобразительная	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Лепка	изобразительная	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Аппликация	изобразительная	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
	Конструктивно - модельная деятельность	изобразительная				<b>1</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству	познавательно-исследовательская изобразительная	*	*	*	*
	Конструктивно - модельная деятельность	Игровая конструктивная	*	*	*	*

<b>Физическое развитие</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	Физическая культура в помещении	двигательная	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Физическая культура на воздухе	двигательная	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Познавательная - исследовательская	*	*	*	*
<b>Образовательная деятельность по инвариативной части</b>			<b>8/11</b>	<b>8/11</b>	<b>7,5/11</b>	<b>11/15</b>
<b>Объем обязательной части не менее 60%</b>			<b>72%</b>	<b>72%</b>	<b>68%</b>	<b>73%</b>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b> <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>						
<b>Речевое развитие</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	<i>Е.В. Колесникова «От звука к букве»</i>	Развитие речи			<i>0,5</i>	
<b>Образовательная деятельность</b>	<i>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»</i>	Познавательная - исследовательская	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>
	<i>С.Н. Николаева «Юный эколог»;</i> <i>Н.А. Рыжова «Наш дом — природа»</i>	Познавательное ознакомление с миром природы	*	*	*	*
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	<i>И.А. Лыкова «Цветные ладошки»</i>	изобразительная	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>

	<i>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»</i>	музыкальная	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			*	*	*	*
<b>Образовательная деятельность по ЧФУ части</b>			<b>3/11</b>	<b>3/11</b>	<b>3,5/11</b>	<b>4/15</b>
<b>Объем ЧФУ не более 40%</b>			<b>28%</b>	<b>28%</b>	<b>32%</b>	<b>27%</b>
Продолжительность образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3648-20			<b>Не более 15 мин</b>	<b>Не более 20 мин</b>	<b>Не более 25 мин</b>	<b>Не более 30 мин</b>
<b>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю</b>			<b>150 мин</b>	<b>220 мин</b>	<b>325 мин</b>	<b>450 мин</b>
<b>Дополнительное образование для детей</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие «Пластеинография»	Приобщение к искусству	*	*	2/25	*
<b>Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня</b>					4/50мин	*
<b>Образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Театральная студия «Светлячок»	Приобщение к искусству, актерское мастерство	*	*	2/25	*
<b>Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую</b>					4/50мин	4/1ч.20мин



<b>половину дня</b>						
<b>Образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Танцевальная игровая ритмика «Ириски»	Приобщение к хореографическому искусству	*	*	1/25	1/30
<b>Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня</b>					4/50мин	4/1ч.20мин
<b>Образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие «Цвет творчества»	Приобщение к искусству	*	2/20	*	*
<b>Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня</b>				3/40мин		
<b>Образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие «Английский в детском саду»	Приобщение к знаниям английского языка	*	*	2/25	2/30
<b>Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня</b>					4/50мин	4/1ч.20мин

**Примерное планирование Образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе, вне занятий.  
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Чтение художественной литературы</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Общение при проведении режимных моментов</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Ситуативные беседы при проведении режимных моментов</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Дежурства</b>	<i>Ежедневно (наблюдение)</i>	<i>Ежедневно (наблюдение)</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Прогулки</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
<b>Самостоятельная игра</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Познавательно-</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

<b>исследовательская деятельность</b>					
<b>Самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Оздоровительная работа</b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Комплексы закаливающих процедур</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Гигиенические процедуры</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<b>Гимнастика после сна</b>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>