

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Сухобузимский детский сад №1» 663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район
с. Сухобузимское улица Ленина дом 108 E-mail: suh-det-sad-1@mail.ru
8(39199)21402, 21410

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Сухобузимский детский сад
№1»
(протокол от 2 апреля 2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель
МКДОУ «Сухобузимский
детский сад №1»
Галкина М.Г.
«2» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»

2023г.

Раздел I
Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №1» (МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»)
Руководитель	Галкина Мария Гарифулловна
Адрес организации	663040, РФ, Красноярский край, Сухобузимский район, с. Сухобузимское, ул. Ленина, д. 108
Телефон, факс	8 (39199) 214-02,214-10
Адрес электронной почты	suh-det-sad-1@mail.ru
Адрес официального сайта детского сада:	https://ds1-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru
Дата создания	2016 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по уровню образования – дошкольное образование, по подвидам дополнительного образования – дополнительное образование детей и взрослых	от 29.05.2017 г., № ЛО35-01211-24/00240824
лицензия на осуществление медицинской деятельности.	от 02.07.2020 г., № ЛО-24-01-004836
Устав образовательного учреждения	утверждён приказом Управления образования администрации Сухобузимского района от 15.04.2016 г. № 148-о

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Сухобузимский детский сад №1» (далее - Детский сад) расположен в районе новостройки села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 2324,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1292,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Детский сад является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, имеет печать со своим наименованием, также локальные акты, регламентирующие деятельность детского сада.

2. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является — руководитель. Органы управления, действующие в Детском саду.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;

	– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 2022 года детский сад успешно опробовал платформу «Работа в России» для поиска квалифицированных специалистов. В 2024 году планируем продолжать ее использовать.

Структура управления Детского сада предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников. Анкетирование родителей проводилось с 5 по 15 мая 2023 года. В анкетировании приняли участие 74 родителей (законных представителей). Так же на сайте детского сада имеется справка об анкетировании родителей по внедрению ФОП в 2023 году. Проведенные исследования показывают, что 94,6% родителей удовлетворены качеством образования, которое дает детский сад. 85% родителей участвуют в мероприятиях, организованных в детском саду. В основном преобладают следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников: родительские собрания, праздники, спортивные мероприятия. Родительские собрания посещают – 89% родителей; праздники – 94%; спортивные мероприятия – 94%. Так же в 2023 году продолжили работу по нетрадиционной форме взаимодействия с семьями воспитанников «Дистанционная поддержка семьи» следующие педагоги: Осетрова Е.Н., Виссарионова Ю.С., Зайцева М.А., Шалюта Н.В., Гельгардт Е.А., Кошкина А.Г. Для информирования родителей педагоги предоставляют еженедельный фотоотчет об интересных формах работы или мероприятиях. В сети «Интернет» действует сайт учреждения <https://ds1-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, а также имеется официальная страница ВК <https://vk.com/club213239570>. Главной целью обмена информацией через сайт и социальную сеть, является ознакомление родителей с условиями, динамикой и своеобразием осуществления образовательной работы с детьми в детском саду. Информация, представленная на странице ВК, пользуется интересом у родителей воспитанников.

Вывод: в Детском саду сложился демократический стиль управления, основанный на уважении, доверии, творчестве, самодисциплине, сознательности, ответственности, ориентированный не только на результаты, но и на способы их достижения. Данный стиль ориентирован на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней. Партнёрские отношения – равные, не доминирующие отношения между

образовательной организацией и семьями воспитанников являются одним из условий качественной организации образовательного процесса. Основой партнерских отношений является сотрудничество. Оно строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка образовательной деятельности по программам дошкольного образования

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана с учётом ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года, наш детский сад приступил к реализации Федеральной Образовательной Программы.

Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы на основе ФАОП (Федеральной Адаптированной Федеральной Программы):

адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР;

адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Детский сад посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности из них:

№	Группа	Количество детей
1 группа	Раннего возраста	18
2 группа	Младшая	13
3 группа	Средняя (группа комбинированной направленности)	21
4 группа	Старшая	26
5 группа	Подготовительная (группа	20

	комбинированной направленности)	
--	---------------------------------	--

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе: годового учебного графика, расписания организованной образовательной деятельности. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.3648-20.

Основная цель работы по реализации ОП ДО детского сада – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; формирование начальной экологической культуры.

В работе с детьми педагоги используют различные образовательные технологии, такие, как: здоровьесберегающие, ИКТ, «ПРОдетей», макетирование, проектную деятельность и другие, результаты реализации которых представляют в рамках творческого отчета.

В сентябре 2023 года, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809), в детском саду была написана Образовательная Программа, которая основана на Федеральной Образовательной Программе. Составлен новый план календарной работы, в котором включены обязательные мероприятия для дошкольников. Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Образовательной Программы, а также возрастных, физиологических и психоземotionalных особенностей обучающихся.

С 2023 года Образовательная Программа включает в себя рабочую Программу воспитания. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ценности	Направления
Ценности Родина и природа	лежат в основе патриотического направления воспитания.
Ценности милосердие, жизнь, добро	лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество	лежат в основе социального направления воспитания
Ценность познание	лежит в основе познавательного направления воспитания.
Ценности жизнь и здоровье	лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания
Ценность труд	лежит в основе трудового направления воспитания.
Ценности культура и красота	лежат в основе эстетического направления воспитания

На территории детского сада заложена в природном эко-дизайне «экологическая тропа» с различными видовыми точками («Аптекарский огород», «Альпийская горка», «Пруд», «Костровая зона», «Дорожка здоровья», «Метеоплощадка», «Декоративный огород», «Птичья столовая») цветочные клумбы, и оборудованные участки для прогулки.

Педагоги совместно с детьми и родителями реализовали, в том числе и по экологическому направлению детского сада, следующие проекты:

Проекты 2023 год.

Педагог	2022- 2023 учебный год (январь-май) Группа/проект		2023-2024 учебный год (сентябрь-декабрь) Группа/проект	
	Осетрова Е.Н.	Вторая ранняя группа	«Здравствуй дерево!» (май) «В гости к бабушке» (март) «Снег кружится летает, и тает» (январь)	Младшая группа
Кошкина А.Г.	Подготовительная группа	«Мир живой природы вокруг нас»		
Гельгардт Е.А.	Старшая группа	«Русская красавица – Берёзка» (май)	Подготовительная группа	-
Зайцева М.А.	Средняя группа	«Мир аквариума» (февраль) «Откуда берутся бабочки?» (июнь)	Старшая группа	-
Виссарионова Ю.С.	Младшая группа	«Лето в краски яркие одето» (июнь) «У весны в корзинке» (май) «Мир профессий» (февраль)	Средняя группа	«Новогодние чудеса» (декабрь)

Результаты педагогического анализа показывают стабильную положительную динамику в развитии детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

3.2 Анализ коррекционной работы педагога-психолога

В начале и конце учебного года педагогом-психологом проводится диагностика детей подготовительной к школе группы на предмет готовности: познавательной сферы, эмоционально-волевой, мотивационной готовности. По результатам диагностики формируются списки детей, для организации дальнейшей работы: коррекционно-развивающие занятия в групповой, индивидуальной форме.

3.3. Анализ работы с одаренными детьми.

Для обучения и воспитания одаренных и талантливых детей созданы:

- предметно - развивающая среда группы, способствующая познанию окружающего мира, где игра – ведущий вид деятельности, которая позволяет удовлетворять многие потребности ребенка – в общении, выплеску накопившейся энергии, развлечении;
- проведение мониторинга, который позволяет выявить индивидуальные способности и задатки дошкольника;
- консультации родителей в развитии у детей каких-либо талантов, способностей, через различные формы работы;
- взаимодействие с социумом – позволяющим показать наши достижения, наши успехи через выступления детей на различных мероприятиях.

В детском саду в течение года проводятся традиционные выставки, акции, конкурсы, концерты (<https://suhdetsad1.edusite.ru/p114aa1.html0>, <https://ds1-suxobuzimskoe-r04.gosweb.gosuslugi.ru>, <https://vk.com/club213239570>).

Результаты участия педагогов, воспитанников и родителей в различных мероприятиях

№	Название конкурса	Уровень	Степень участия
<i>Участие воспитанников, родителей, педагогов в различных мероприятиях на уровне Детского сада (выставки, акции, конкурсы др.)</i>			
1.	Сентябрь Акция «Подари цветок «Зимнему саду» на 1 сентября Выставка сотворчества взрослых и детей «Осенние фантазии»	ДОУ	Все группы - дипломы, грамоты участников
2.	Октябрь Конкурс чтецов «Стихи о моей Родине»	ДОУ	Дипломы участников
3.	Ноябрь Акция «Поможем птицам пережить зиму» (корм для птиц)	Всероссийский	Дипломы участников
	Выставка «Умелые женские руки»	ДОУ	Дипломы участников
4.	Декабрь Социальная акция «Игрушка на ёлку своими руками» (на территории детского сада)	Всероссийский	Дипломы участников

5.	Январь Листовка «Поможем птицам пережить зиму»	Всероссийский	Дипломы участников
6.	Февраль Акция «Письмо солдату» Социальная акция «Поздравим всех мужчин с праздником» (газеты от групп, вернисаж на заборе)	Всероссийский ДОУ	Дипломы участников
7.	Март-апрель Акция «Окопная свеча» Смотр «Огородов на окне» Выставка сотворчества детей и взрослых «Удивительный мир космоса» Акция «Подари цветок в подарок детскому саду на День рождения»	Всероссийский ДОУ	Диплом победителя/ Дипломы участников
8.	Май Конкурс чтецов «Дети за мир!» Всероссийская акция «Окна победы» Всероссийская акция «Стена Памяти»	ДОУ Всероссийский	Дипломы участников
9.	Июнь Акция «Украсим землю цветами» (озеленение территории детского сада)	ДОУ	Дипломы участников
Участие воспитанников в различных мероприятиях			
ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Степень участия
Осетрова Е.Н.	IX всероссийский конкурс «Надежды России» Творческая работа «Птицы в гнезде» (май)	Всероссийский	Диплом I степени
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация «Лучшее подворье»: Номинация «Ползунки» (август)	Районный	Диплом победителя II место / Благодарственное письмо
	Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает прекрасной» (сентябрь)	Всероссийский	Диплом победителя I степени
Кошкина А.Г.	Всероссийская акция «Письмо солдату» (февраль)	Всероссийский	Участники

	«Спартакиада дошкольников – 2023» (апрель)	Районный	Грамота «Самая азартная команда»
	Районный творческий конкурс «Мастерская Папы Карло» (апрель)	Районный	Участие
	Всероссийский творческий конкурс «Мир природы» (май)	Всероссийский	Призер II место
Гельгардт Е.А.	Всероссийская акция «Письмо солдату» (февраль)	Всероссийский	Участники
	Краевой детский творческий фестиваль «Пасха православная» (апрель)	Краевой	Диплом победителя
	Творческий конкурс «Столбы без огня» (апрель)	Краевой	Сертификат участника
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место Благодарственное письмо
Зайцева М.А.	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» (январь)	Всероссийский	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «К нам весна шагает» (март)	Всероссийский	Диплом победителя I Степени
	Творческий конкурс «Столбы без огня» (апрель)	Краевой	Диплом победителя I Степени
	Международный творческий конкурс «Престиж» (май)	Международный	Диплом победителя I Степени
	Экологический марафон «Берегите первоцветы» (май)	Всероссийский	Сертификат участника
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место Благодарственное письмо
	Всероссийская викторина по ПДД «Азбука светофора» (Октябрь)	Всероссийский	Победитель I место
	Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик 2023» (октябрь)	Краевой	Диплом участника
	Конкурс изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Зимняя мастерская» (декабрь)	Всероссийский	Победитель

Виссарион ова Ю.С.	Краевой творческий конкурс «Солнечный зайчик 2023» (октябрь)	Краевой	Победитель II место
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье»	Районный	Диплом победителя II место Благодарственное письмо
	Фотоконкурс "Осенняя прогулка" (сентябрь)	Всероссийский	Победитель I место
	Конкурс детских творческих работ «Веселое лето» (июль)	Всероссийский	Лауреат 1 степени
	Краевой детский творческий фестиваль «Пасха православная» (апрель)	Краевой	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс детского творчества «Милая мама» (март)	Всероссийский	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Мастерская Деда Мороза» (январь)	Всероссийский	Диплом III степени
Хлыстова Т.И	«Спартакиада дошкольников – 2023» (апрель)	Районный	Грамота «Самая азартная команда»

В 2024 г. детский сад планирует продолжать взаимодействие с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости (школой, детской библиотекой, школой искусств, молодежным центром) проявляющееся в участии в совместных акциях, конкурсах, проектах, соревнованиях.

3.4. Анализ выполнения программ дополнительного образования.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: физкультурно-спортивному, художественному и социально-гуманитарному, на безвозмездной основе. Полная характеристика представлена в таблице:

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество детей
				2023
1	Техническая направленность			
1.1	«Технофантазёры»	Кружок	3-4 года	8
2	Художественная направленность			

2.1	«Семицветик»	Кружок	3-4 года	8
2.2	«Пластилиновая Фантазия»	Кружок	5-6 лет	10
2.3	Театральная студия «Светлячок»	Кружок	5-7 лет	12
2.4	«Веселые ладошки»	Кружок	2-3 года	8
3	Социально-гуманитарная направленность			
3.1	Изучаем английский в детском саду	Кружок	5-7 лет	10

<https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=52&organizer=3435>

Также дети среднего и старшего дошкольного возраста самостоятельно посещают кружки в спортивной школе (карате, футбол, гимнастика) и ДК (танцевальные, вокальные кружки).

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно: В дополнительном образовании задействовано 57% процентов воспитанников детского сада.

3.5. Анализ инновационной деятельности.

Инновационные технологии, которые мы используем в работе с детьми:

- **«Клубный час»** для старшего дошкольного возраста. Технология реализуется с привлечением педагогов: Напесочная О.А., Ярославская Н.М., Виссарионова Ю.С., Зайцева М.А., Кошкина А.Г., Гельгардт Е.А., Ефремова И.В., Шалюта Н.В., Влиско Н.В., Осетрова Е.Н., Хлыстова Т.И.

В этом году участвовали следующие группы:

- 1-е полугодие 2023 года клубный час посещают: подготовительная группа – Кошкина А.Г., старшая группа – Гельгардт Е.А. средняя группа – Зайцева М.А.,
- 2-е полугодие 2023: подготовительная группа – Гельгардт Е.А., старшая группа – Зайцева М.А.

- «Утренний и вечерний круг» Свирской Л.В.

- Технологии «ПРО детей», внедряются в 3-х группах детского сада педагогами Кошкиной А.Г., Виссарионовой Ю.С., Осетровой Е.Н., Влиско Н.В., которые закончили обучение по данной методике в 2022 г.

4. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов.

**Педагогический состав Детского сада,
уровень профессиональной компетентности**

Возраст педагогического состава

Возраст	2023
Педагогов до 30 лет	1
Педагогов от 31 года до 50 лет	9
Педагогов старше 50 лет	3

Образование педагогического состава

Высшее	7
Из них высшее педагогическое	4
Среднее специальное	6
Из них учатся в учебных заведениях	0

Категория педагогического состава

Высшая категория	3
1 категория	3
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	6

Педагогический стаж

От 0 до 5 лет	4
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	0
От 20 лет	5

В 2023 году, большинство педагогов прошли обучение по реализации и внедрению ФОП: «ФОП ДО и ФГОС ДО: Роль, функции, компетенции педагога». Сотрудники ДОУ регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году Кошкина А.Г. – подтвердила высшую категорию, Зайцева М.А. – аттестована на 1 квалификационную категорию, Напесочная О.А. – аттестована на Высшую квалификационную категорию.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

<i>Участие педагогов в различных мероприятиях (граммоты, фотоотчёт в нетфолио педагогов на сайте ДОУ)</i>			
Осетрова Е.Н.	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие
	КВН «Год педагога наставника» (апрель)	Районный	Диплом победителя II место
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место/ Благодарственное письмо
	Краевой женский марафон «Территория женского успеха». Мастер-класс «Изготовление роз из бумаги» (ноябрь)	Краевой	Участие в фестивале
Кошкина А.Г.	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие
	КВН «Год педагога наставника» (апрель)	Районный	Диплом победителя II место
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	Квест-игра «Дорога БЕЗ опасностей» (сентябрь)	Районный	Благодарность
	Выступление в праздничном концерте посвященный «Дню дошкольного работника» и «Дню учителя» (сентябрь)	Районный	Участие в концерте
Гельгардт Е.А.	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие

	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
Ершова Л.М.	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Благодарственное письмо
	Краевой женский марафон «Территория женского успеха». Мастер-класс «Праздничная салфетка» (ноябрь)	Краевой	Участие в фестивале
Зайцева М.А.	Всероссийский конкурс «Инновации Образовательного процесса» Номинация: «Методическая разработка» (февраль)	Всероссийский	Диплом I степени
	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие
	Всероссийский мастер-класс «Познавательное развитие дошкольника» (апрель)	Всероссийский	Сертификат участника
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	1 июня: День защиты детей «Путешествие в страну Сладостей» (июнь)	Районный	Организация мероприятия в районном ДК
	Всероссийский конкурс педагогика XXI века Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» (август)	Всероссийский	Диплом II степени
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место/ Благодарственное письмо
	Выступление в праздничном концерте посвященного «Дню дошкольного работника» и «Дню учителя» (сентябрь)	Районный	Участие в концерте
	"Краевой семейный финансовый фестиваль Красноярский край" 2023г. (октябрь)	Краевой	Диплом организатора
	Краевой женский марафон «Территория женского успеха» Мастер-класс «Овсяное печенье» (ноябрь)	Краевой	Участие в фестивале
Виссарионова Ю.С.	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие

	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	1 июня: День защиты детей «Путешествие в страну Сладостей» (июнь)	Районный	Организация мероприятия в районном ДК
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место/ Благодарственное письмо
	Выступление в праздничном концерте посвященного «Дню дошкольного работника» и «Дню учителя» (сентябрь)	Районный	Участие в концерте
	Квест-игра «Дорога БЕЗ опасностей» (сентябрь)	Районный	Благодарность
	Краевой женский марафон «Территория женского успеха» Мастер-класс «Подарочный пакетик» (ноябрь)	Краевой	Участие в фестивале
Напесочная О.А.	Всероссийский конкурс "Инновации образовательного процесса" в номинации "Методическая разработка" (январь)	Всероссийский	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы» (Январь)	Всероссийский	Диплом I место
	Всероссийский конкурс "Педагог-профессия будущего" в номинации "Познавательное развитие в ДОУ" (февраль)	Всероссийский	Диплом I степени
	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие
	КВН «Год педагога наставника» (апрель)	Районный	Диплом победителя II место
	Всероссийская акция «Окна Победы» (май)	Всероссийский	Участие
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место/ Благодарственное письмо
	Организация работы районного методического объединения Дошкольного Образования Сухобузимского района 2023г. (с сентября)	Районный	
	Квест-игра «Дорога БЕЗ опасностей» (сентябрь)	Районный	Благодарность
	"Краевой семейный финансовый фестиваль Красноярский край" 2023г. (октябрь)	Краевой	Диплом соорганизатора
	Краевой женский марафон «Территория женского успеха» Мастер-класс «Имбирное	Краевой	Участие в фестивале

	печенье» (ноябрь)		
Ярославская Н.М.	Всероссийская акция «Окопная свеча» (март)	Всероссийский	Участие
	КВН «Год педагога наставника» (апрель)	Районный	Диплом победителя II место
	1 июня: День защиты детей «Путешествие в страну Сладостей» (июнь)	Районный	Организация мероприятия в районном ДК
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место/ Благодарственное письмо
	Квест-игра «Дорога БЕЗ опасностей» (сентябрь)	Районный	Благодарность
Хлыстова Т.И.	1 июня: День защиты детей «Путешествие в страну Сладостей» (июнь)	Районный	Организация мероприятия в районном ДК
	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место/ Благодарственное письмо
	Квест-игра «Дорога БЕЗ опасностей» (сентябрь)	Районный	Благодарность
Шалюта Н.В.	Межрайонный фестиваль «Хлебный спас 2023» Номинация: «Лучшее подворье» (август)	Районный	Диплом победителя II место/
	Краевой женский марафон «Территория женского успеха» Мастер-класс «Осьминог из соленого теста» (ноябрь)	Краевой	Участие в фестивале

Вывод: анализ кадрового состава Детского сада позволяет сделать выводы, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень профессиональной культуры.

Перспективы:

- продолжить работу по повышению качества и развития системы непрерывного образования педагогических кадров, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные формы работы: мастер-классы, недели педагогического мастерства;
- повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

5. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения, анализ учебно-методического обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО. Педагогами создана электронная картотека презентаций и мультфильмов для показа детям. В первом полугодии 2023 года оформлена подписка на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», электронный журнал «Справочник руководителя», электронный журнал «Педагога-психолога».

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: ноутбуки, МФУ, принтеры, интерактивная панель;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 методический кабинет пополнился новой методической литературой (на каждый возраст), наглядными материалами, парциальной программой и методическими материалами к ней на каждую группу. Пополнена библиотека специализированной литературой, позволяющей осуществлять деятельность с детьми ОВЗ.

6. ВСОКО ДОО

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса.

Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- повышение квалификации педагогов Детского сада в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Организационная структура Детского сада, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Предметом ВСОКО в Детском саду является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводилась оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг.

В рамках мониторинга качества образования в 2023 году проводилось анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности качеством образования, информированности о деятельности своего образовательного учреждения.

Метод исследования: анкетирование.

Цель исследования – изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей как участников образовательного процесса качеством образования.

В ходе исследования в качестве показателя, фиксирующего соответствие образования запросам и ожиданиям родителей, использовался целевой показатель «удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Анкетирование было анонимным, в нем участвовало 62 (63%) из 98 родителей воспитанников детского сада.

Итоги анкеты представлены в таблице:

Вопрос	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад	47	8	0	1	2
2. Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	48	6	1	0	3
3. В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	53	3	1	0	1
4. Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду	54	4	0	0	0
5. Я знаю, что мой ребенок в детском саду в безопасности	58	0	0	0	0
6. Меня устраивает управление детским садом	56	2	0	0	0
7. Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	49	4	0	3	2
8. Меня устраивает питание в детском саду	45	6	1	1	5
9. Меня устраивает	57	1	0	0	0

подготовка к школе, осуществляемая в детском саду					
10. Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	58	0	0	0	0
11. Дополнительные комментарии	0	0	0	0	0

Вывод: родители доверяют педагогам, а также сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Такое доверие есть один из важных показателей качества предоставляемых образовательных услуг детским садом.

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в детском саду при реализации образовательных программ дошкольного образования, над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

- пополнение материально-технической базы;
- организацию родительского контроля питания.

В 2023 году, наш детский сад, методом выборки, стал участником **«Мониторинга Качества Дошкольного Образования- 2023»**.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере дошкольного образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, повышения эффективности управления образовательной системой за счет роста качества принимаемых управленческих решений, своевременного выявления и предотвращения нарушений требований законодательства об образовании.

Для оценивания качества образования в процессе МКДО используется модель комплексной разносторонней оценки образовательных систем.

Модель МКДО предусматривает базовую 5-балльную систему оценивания, которая включает 7 возможных отметок для каждого показателя:

Неприменимо (НП).

Нулевой уровень.

1-й уровень. Требуется серьезная работа по повышению качества.

2-й уровень. Качество стремится к базовому.

3-й уровень. Базовое качество.

4-й уровень. Хорошее качество.

5-й уровень. Превосходное качество.

Оценка эксперта показала следующие результаты:

Отчёт о результатах внешней оценки качества документирования ДОО: Средний балл по областям качества 4.1

Отчёт о результатах внешней оценки качества среды ДОО: Средний балл по областям качества 3.8

Отчет о результатах мониторинга эффективности внедрения ФОП ДО: 100%

Показатели качества МКДО для групп ДОО: Средний балл по областям качества 3.7

Показатели качества МКДО для ДОО в целом: Средний балл по областям качества 4.1

Экспертная оценка свидетельствует о создании обогащенной образовательной среды в ДОО, позволяющей не только выполнить обязательные требования НПА на системном уровне, но и предложить воспитанникам лучшие возможности для развития с учетом их разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы, потребностей и интересов их семей, а также сотрудников ДОУ во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

ДОУ 4-го уровня нацелены на постоянное совершенствование своей образовательной деятельности и характеризуются активным вовлечением сотрудников ДОУ и родителей воспитанников в принятие решений, эффективным управлением ресурсами организации.

В 2024 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества предоставляемых услуг. Анализ данных, полученных в результате МКДО и комплексной оценки деятельности детского сада семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации.

7. Оценка материально-технической базы

Административно-хозяйственная деятельность Детского сада обеспечивается мероприятиями, с целью укрепления материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей; обогащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, что включает такие направления работы,

как: организационная работа; развитие материально – технической базы; безопасность; охрана жизни и здоровья; энергосбережение.

Материально-технические условия Детского сада соответствуют требованиям:

1. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в детский сад,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;

2. охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада;

3. пожарной безопасности и электробезопасности;

4. антитеррористической защищенности.

Детский сад имеет необходимое для образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

- учебно-методический комплект Программы (в т. ч. комплект различных развивающих игр);
- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;
- оснащение РППС, включающая средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,
- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

Раздел II Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	98
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	Человек	98
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	Человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	Человек/%	0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	Человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	2/2,04
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	2/2,04
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	98/100
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	7/53,85
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/30,77
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	6/46,15
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	4/30,76

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	6/46,15
1.8.1	Высшая	Человек/%	3/23,08
1.8.2	Первая	Человек/%	3/23,08
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	13/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4/30,77
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/15,38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1/7,69
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/23,08
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	Человек/%	7/46,67

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	13/86,67
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	13/98
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
2			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Кв. м	7,7

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	90,20
2.3	Наличие физкультурного/музыкального зала	Да/нет	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

Анализ показателей деятельности детского сада за 2023 год показал, что:

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать Федеральную Образовательную Программу дошкольного образования в полном объеме;

- в детском саду осуществляется управление безопасностью образовательного процесса, где чётко распределены обязанности; вся деятельность администрации детского сада направлена на обеспечение безопасности пребывания детей, сотрудников, родителей в течение дня; организация в Детском саду административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне. Соблюдаются правила пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Общее санитарно-гигиеническое

состояние Детского сада (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Роспотребнадзора. Отсутствуют предписания, замечания со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок;

- детский сад полностью укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- организована содержательная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, определены перспективы ее развития;
- количественный состав воспитанников ДОУ – сохранён;

Анализ деятельности Детского сада за 2023 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- учитывая персонафицированную модель повышения квалификации педагогов Детского сада продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- вести систематическую работу по сохранению здоровья участников воспитательно - образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- совершенствовать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Руководитель МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»

Галкина М.Г.

