

Нормативной основой плана непосредственно организованной образовательной деятельности являются документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»:

1. Федеральной Образовательной Программой дошкольного образования разработанной в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809).
2. [Федеральный государственный образовательный стандарт](#) дошкольного образования, утверждённый [приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. N 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный N 72264).
3. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 13.06.2023) "Об образовании в Российской Федерации".
4. [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28.
Локальные акты.
5. Устав МКДОУ «Сухобузимский д/сад №1» от 15.04.2016 г.
6. Лицензия - серия 24Л01 № 0002049, выданная Министерством образования Красноярского края от 7 июня 2016 года, регистрационный № 8863.

Пояснительная записка

Учебный план - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году МКДОУ «Сухобузимский д/сад №1» (далее - ДОУ), устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности. При этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Фундамент образовательного процесса (инвариантная часть) составляет образовательная программа дошкольного образования МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть), сформирована с учетом парциальных программ, которые интегрируются в образовательные области.

Область «Художественно-эстетическое развитие» дополнена парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития под редакцией И.А. Лыковой «Цветные ладошки»

Область «Художественно-эстетическое развитие» дополнена парциальной программой художественного воспитания, обучения и развития под редакцией И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки».

Область «Познавательное развитие» – Программой Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки» в разделе формирования элементарных математических представлений дошкольников.

Область «Речевое развитие» - Программой Е.В. Колесниковой «От звука к букве».

Область «Познавательное развитие» - Программой «Юный эколог» С.Н. Николаева отражает экологическое направление работы детского сада. Реализуется программа в интеграции как дополнительная совместная деятельность с детьми один раз в неделю согласно составленного «Перспективного плана работы с дошкольниками на экологической тропе, акциям детского сада в течение года».

Коррекционная работа проводится педагогом-психологом, учителем-логопедом и педагогом-дефектологом, в рамках индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования в условиях МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1».
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4. 3648-20). Продолжительность учебного года 36 учебных недель. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии,

сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Распределение непрерывной непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- отражение специфики ДООУ:

Учебный план учитывает возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 02.09.2024 и заканчивается 30.05.2025. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуется каникулярная неделя. ДООУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-часовое пребывание воспитанников. В 2024-2025 учебном году в ДООУ функционирует 4 общеразвивающих группы и 1 группа комбинированной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Группа	Возраст	Количество воспитанников на 02.09.2025
Вторая группа раннего возраста «Звездочки»	2-3 лет	6
Младшая группа «Почемучки»	3-4 лет	15
Средняя группа	4-5 лет	13

«Гномики»		
Старшая группа комбинированной направленности «Непоседы»	5-6 лет	19
Подготовительная группа «Знайки»	6-7 лет	27
Всего:		80

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 2.4. 3648-20):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5-3 лет - не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут в первую половину дня
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультурные минутки, включающие упражнения на профилактику зрения, мелкой и общей моторики, снятия мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, дополнительное образование) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

Занятия по *физической культуре* для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуются *3 раза в неделю*. Один раз в неделю занятие по физической культуре для детей от 1,5 до 7 лет проводится на открытом воздухе в форме обучения спортивным играм и упражнениям, *2 раза в неделю* в спортивном зале.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во второй группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Дети группы раннего возраста для занятий по физическому развитию делятся на подгруппы по 8-12 человек.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Образовательная деятельность планируется по возрастным группам с учётом максимально допустимым объёмом недельной образовательной нагрузки, включая вариативную часть.

Продолжительность образовательной деятельности составляет:

- детей от 1,5 - 3 лет – 100 минут в неделю;
- для детей от 3-4-х лет – 150 минут в неделю;
- для детей от 4-х-5-ти лет – 200 минут в неделю;
- для детей от 5-ти-6-ти лет – 350 минут в неделю;
- для детей от 6-ти -7-ми лет – 530 минут в неделю.

В группе раннего возраста ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 10 мин.)

100 минут - образовательная деятельность основной направленности.

В младшей группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого – 15 мин.)

150 минут образовательная деятельность основной направленности.

В средней группе ежедневно проводятся по 2 вида организованной образовательной деятельности утром (продолжительность каждого –

20 мин.)

200 минут - образовательная деятельность основной направленности.

В старшей группе проводятся 3 дня по 3 вида (один вид проводится вечером) и 2 дня по 2 вида организованной образовательной деятельности, длительность занятий утром – 45 мин., вечером – по 25 минут.

300 минут - образовательная деятельность основной направленности.

В подготовительной группе проводятся 4 дня по 3 вида и 1 день по 2 вида организованной образовательной деятельности (один вид проводится вечером), длительность каждого – 30 минут.

- 420 минут - образовательная деятельность основной направленности,
- 30 минут – художественно-эстетическое развитие
- 30 минут – познавательное развитие.

В план входят образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», ориентированные на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных особенностей.

Реализация содержания образовательных областей, на освоение которых не предусматриваются самостоятельные занятия, осуществляются за счет интеграции в другие образовательные области, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. На самостоятельную деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3 часа.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В течение недели в январе ежегодно Программа реализуется в каникулярном режиме (только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей). В течение двух недель в октябре и конце апреля проводится комплексный психолого-педагогический мониторинг освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план
на 2024-2025 учебный год (на неделю)**

№ п/п	Виды занятий	2 группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)	кол-во		Длитель ность (мин)
		Недел я	Год		Неделя	Год		Неде ля	Год		Неделя	Год		Неделя	Год	
Инвариативная часть																
Речевое развитие																
1	Развитие речи	2	72	10	1	36	15	1	36	20	0,5	18	25	1	36	30
	Обучение грамоте													1	36	30
Познавательное развитие																
2	ФЭМП	-	-	-	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	36	25	1	36	30
	ФКЦМ	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
Художественно-эстетическое развитие																
3.	Рисование	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30
	Лепка	0,5	18	10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	Аппликация	-		10	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	0,5	18	30
	Музыкально е развитие	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30
	Конструктивно - модельная деятельность													1	36	30
Физическое развитие																
4.	Физкультура	3	108	10	3	108	15	3	108	20	3	108	25	3	108	30

ИТОГО в обязательной части в неделю/год	8	288		8	252		8	252		7,5	288		11	360		
Фактическая нагрузка обязательной части программы	80%			72%			72%			68%			73%			
Вариативная часть формируемая учреждением																
Художественно-эстетическое развитие																
<i>И.А. Лыкова «Цветные ладошки»</i>	1	36	10	1,5	54	15	1,5	54	20	1,5	54	25	2	72	30	
Художественно-эстетическое развитие																
<i>И.Каплунова, И.Новосколь цева «Ладушки»</i>	1	36	10	1	36	15	1	36	20	1	36	25	1	36	30	
Познавательное развитие																
<i>Е.В. Колесникова «Математи ческие ступеньки»</i>	-	-	-	0,5	18	15	0,5	18	20	0,5	18	25	1	36	30	
Речевое развитие																
<i>Е.В. Колесникова «От звука к букве»</i>										0,5	18	25				

С.Н. Николаева «Юный эколог»; Н.А. Рыжова «Наш дом — природа»	Программа реализуется в интеграции как дополнительная совместная деятельность с детьми один раз в неделю.														
ИТОГО в вариативной части в неделю/год	2	72		3	108		3	108		3,5	126		4	144	
Фактическая ЧФУ программы	20%			28%			19%			32%			27%		
Перерывы между периодами занятий (СанПин 2.4. 3648-20, СанПиН1.2.3685-21) Не менее 10 минут															
Дополнительное образование															
Ведутся педагогами групп, утверждаются в начале учебного года.															
Индивидуальные и подгрупповые занятия с педагогом – психологом и учителем-логопедом, педагогом-дефектологом															
Количество занятий в неделю определяется индивидуально с каждым ребёнком (нуждающимся в данной помощи), в зависимости от возникших у него трудностей.															
Работа по «Экологической тропе» планируется в дополнительно отведённое время согласно разработанному перспективному плану.															

КАДРОВое ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%.

Всего педагогов - 12 человек, из них воспитателей - 9 человек, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель - 1, педагог-дефектолог- 1, педагог - психолог-1.

Стаж педагогический							
Количество человек	До 5 лет	5-10	10 - 15	15-20	20-25	25-30	Больше 30
	2	4	1	0	1	1	3

Квалификационная категория:	Категория 2024 год
высшая	4
первая	3
СЗН	2
Нет категории	3

По образовательному уровню	2024 год (12 педагогов)
Высшее образование	(6 педагогов)
Средне спец, педагог.	(6 педагогов)

Повышение квалификации педагоги проходят по графику в течение года через разные формы обучения. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. За последние три года большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации в разных формах обучения (конференции, семинары, курсы повышения квалификации и т.д.)

Педагогические работники своевременно проходят аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и повышение (или подтверждение) квалификационной категории.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать различные образовательные задачи.

**Для детей второй группы раннего возраста с 2-3 лет
на 2024-2025 учебный год.**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество игр занятий в неделю (минуты)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим,	1/10 мин

	Формирование элементарных математических представлений	1/10 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2/20 мин
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/10 мин
	Лепка	1/10 мин
	Музыка	2/10 мин
Физическое развитие	Физическая культура в помещении (на улице с погодными условиями 1 раз в неделю)	2/20 мин
Итого в обязательной части		10/100
Игры занятия проводятся по подгруппам. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми.		

Для детей дошкольного возраста с 3-7 лет
на 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность	Вид образовательной деятельности	Вид деятельности детей	Объем нагрузки в неделю			
			Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ИНВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Социально-коммуникативное развитие						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	игровая познавательно-исследовательская	*	*	*	*
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Коммуникативная Самообслуживание и элементарный	*	*	*	*

		бытовой труд				
	Формирование основ безопасности	Познавательно-исследовательская игровая коммуникативная	*	*	*	*
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	игровая познавательно-исследовательская		*	*	*
Познавательное развитие						
Образовательная деятельность	Формирование целостной картины мира	Познавательно - исследовательская	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	Познавательно - исследовательская коммуникативная игровая	1	1	1	2
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к социокультурным ценностям	восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	*	*	*	*
	Ознакомление с миром природы	Познавательно-исследовательская игровая коммуникативная	*	*	*	*
Речевое развитие						
Образовательная деятельность	Развитие речи	восприятие художественной литературы и	1	1	0,5	1

		фольклора коммуникативная				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Художественная литература	игровая восприятие художественной литературы и фольклора коммуникативная	*	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие						
Образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	музыкальная	1	1	1	1
	Рисование	изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	изобразительная	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно - модельная деятельность	изобразительная				1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству	познавательно-исследовательская изобразительная	*	*	*	*
	Конструктивно - модельная деятельность	Игровая конструктивная	*	*	*	*
Физическое развитие						
Образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	двигательная	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	двигательная	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Познавательно - исследовательская	*	*	*	*
Образовательная деятельность по инвариативной части			8/11	8/11	7,5/11	11/15

Объем обязательной части не менее 60%		72%	72%	68%	73%
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ <i>(Часть, формируемая участниками образовательных отношений)</i>					
Речевое развитие					
Образовательная деятельность	<i>Е.В. Колесникова «От звука к букве»</i>	Развитие речи			0,5
Образовательная деятельность	<i>Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»</i>	Познавательное - исследовательская	0,5	0,5	0,5
	<i>С.Н. Николаева «Юный эколог»; Н.А. Рыжова «Наш дом — природа»</i>	Познавательное ознакомление с миром природы	*	*	*
Художественно-эстетическое развитие					
Образовательная деятельность	<i>И.А. Лыкова «Цветные ладошки»</i>	изобразительная	1,5	1,5	1,5
	<i>И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»</i>	музыкальная	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов			*	*	*
Образовательная деятельность по ЧФУ части			3/11	3/11	3,5/11
Объем ЧФУ не более 40%			28%	28%	32%
Продолжительность образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3648-20			Не более 15 мин	Не более 20 мин	Не более 25 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю			150 мин	220 мин	325 мин
Дополнительное образование для детей					

Образовательная деятельность	Художественная направленность «Сказочное тесто»	Приобщение к искусству	1/15	*	*	*
	Художественная направленность «Творческая лепка»	Приобщение к искусству	1/15	*	*	*
Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня			2/30 мин	*	*	*
Образовательная деятельность	Техническая направленность «Винтик и Шпунтик в стране Технофантазеров»	Познавательное развитие	*	1/20	*	*
	Художественная направленность Танцевальная игровая ритмика «Ириски»	Приобщение к искусству, речедвигательная деятельность	*	1/20	1/25	1/30
Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня				2/40 мин	*	*

Образовательная деятельность	Естественнонаучная направленность «Речецветик»	Речевое развитие	*	*	1/25	*
	Художественная направленность «Семицветик»	Приобщение к искусству	*	*	1/25	*
Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня					3/ 1 ч. 15 мин	*
Образовательная деятельность	Туристско-краеведческая направленность «Я в домике»	Приобщение к искусству	*	*	*	1/30
Нагрузка на ребенка в полном объеме во вторую половину дня			*	*	*	2/ 1 час

**Примерное планирование Образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе, вне занятий.
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Базовый вид деятельности	Периодичность				
	2я группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

Конструктивно-модельная деятельность	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Игровая деятельность	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Общение при проведении режимных моментов	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Дежурства	<i>Ежедневно (наблюдение)</i>	<i>Ежедневно (наблюдение)</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Прогулки	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Познавательно-исследовательская деятельность	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

Комплексы закаливающих процедур	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Гигиенические процедуры	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Гимнастика после сна	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>