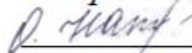


Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Сухобузимский детский сад № 1, 663040 РФ Красноярский край Сухобузимский район
с. Сухобузимское улица Ленина 108 E-mail: suh-det-sad-1@mail.ru
8(39199)21402, 21410

СОГЛАСОВАННО:

Старший воспитатель

 О.А. Напесочная
29.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель Муниципального
казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Сухобузимский детский сад



 Галкина М.Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

по развитию мелкой моторики у детей
раннего дошкольного возраста

«ВОЛШЕБНЫЕ ЛАДОШКИ»

(уровень стартовый)

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 2-3 года
Срок реализации программы: 1 год
Количество занятий в год – 36
Автор-составитель:
Ершова Лариса Михайловна,
воспитатель

Пояснительная записка

Данная программа направлена на овладение младшими дошкольниками необходимыми в жизни элементарными приёмами ручной работы с разным материалом. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196);

4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242;

5. СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26) (актуальны только для программ, рассчитанных на дошкольников);

6. СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41);

7. Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых в МКДОУ «Сухобузимский детский сад №1»

Актуальность заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Группу посещают дети, у которых еще не сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Обучение детей проводится с 2-3 летнего возраста. Подбран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей.

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа «Волшебные ладошки» предназначена для детей раннего дошкольного возраста (2-3 года).

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 10 мин в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660-10.

Режим занятий:

Вторая группа раннего возраста - количество занятий в неделю - 1 , в месяц - 4 занятия. В год проводится - 36 занятий.

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом.

Данная программа имеет направление «Художественное», интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» основной образовательной программы ДОУ.

Структура может быть гибкой, включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

При разработке программы учитываются следующие **принципы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);

- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). “Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются” (К.Д. Ушинский);

- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).

- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

Формы работы: беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная корректировка действий.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;

- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;

- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;

- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность динамической паузы в одном занятии составляет не менее 2 минут. В каждой динамической паузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

Цель программы - создание условий для развития мелкой моторики у детей раннего возраста.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
- нетрадиционные техники рисования;
- штриховка;
- игры и действия с предметами;
- работа с бумагой (аппликация, конструирование).
-

В разделе **“Пальчиковая гимнастика”** педагог знакомит детей с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть “активные точки”, массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе **«Лепка, изготовление поделок из различных материалов»** используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто), а также изготовление поделок в сочетании с природным и бросовым материалом, из ватных дисков, палочек и тд.

В разделе **“Нетрадиционные техники рисования”** у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе **«Штриховка»** дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе **“Игры и действия с предметами”** для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

В разделе **«Работа с бумагой»** представлены такие виды художественного труда, как аппликация, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

Планируемые результаты освоения программы:

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами и предметами;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

Дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

Расписание занятий

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Согласно скользящего графика работы педагога				

Условия реализации программы

Кадровые условия

Дополнительное образования по развитию мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста ведёт - Ершова Лариса Михайловна. Окончила Красноярский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт по специальности педагогика и методика начального обучения.

Материально-технические:

- групповая комната (столы);
- образцы поделок, рисунки;
- рабочий материал.

Внешние условия:

- организация выставок.

Учебно-методические:

1. Пластилин, солёное тесто.
2. Доски для лепки.
3. Цветной картон.
4. Краски – гуашь, кисти.
5. Альбомы для рисования.
6. Штампы.
7. Карандаши цветные.
8. Крупы.
9. Текстильный материал.
10. Ватные палочки, диски.
11. Шишки еловые.
12. Прищепки.
13. Веревки.

Оценка качества освоения образовательной программы Формы текущего контроля

2.1. Формы контроля.

Освоение программы «Волшебные ладошки» сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией детей с целью определения динамики актуального индивидуального профиля развития ребёнка и используется при решении задач индивидуализации образования (в т. ч. поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории).

Результаты аттестации позволяют определить степень усвоения ребенком программного материала. Формами аттестации являются самостоятельно выполненные индивидуальные задания. Результаты прохождения промежуточной и итоговой аттестации заносятся в диагностическую карту.

2.2. Средства контроля.

Оценка знаний детей проходит по трём уровням: высокий, средний, низкий. Высокий уровень (3 балла) - способен синхронно и точно выполнять движения обеими руками самостоятельно.

Средний уровень (2 балла) – отмечается дифференцированность движений пальцев рук, достаточная координация при отсутствии синхронности движений обеих рук, самостоятельно с частичной помощью взрослого.

Низкий уровень (1 балл) - испытывает трудности, предложенные задания выполняет только с помощью взрослого.

Учебный план работы «Волшебные ладошки» на 2024-2025 учебный год (10 минут)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество занятий			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	практика	
1 Сентябрь	Раздел 1: «Осень» Тема: Малинка, морковка, ягоды для мишки, яблоки для зайки	4	2	2	Рисование, лепка
2 Октябрь	Раздел 2: « Наш лес» Тема: Листики кленовые, грибочек, гроздь рябины, дерево осенью	4	2	2	Рисование, лепка, аппликация из пластилина
3 Ноябрь	Раздел 3: «Животные» Тема: Укрась тарелочку для ежика, кошечка, цыпленок цыпа, моя собачка	4	2	2	Рисование, Обрывная аппликация
4 Декабрь	Раздел 4: « Новый год» Тема: Снеговик, укрась елку, вот такая ёлочка, новогодние игрушки	4	2	2	Рисование оттиск, поделка
5 Январь	Раздел 5: «Зима» Тема: Варезжки, первый снег, секрет в ладошке, снежинка	4	2	2	Рисование Оттиск печатками из салфетки, лепка
6	Раздел 6: « В гостях у	4	2	2	Рисование, лепка

Февраль	бабушки» Тема: Бусы из макарон, блины и пироги, клубочек, угостим мышку сыром				
7 Март	Раздел 7: «Игрушки» Тема: Невалюшка, черепаха, пирамидка, весёлые игрушки	4	2	2	Рисование, лепка
8 Апрель	Раздел 8: «Пасха» Тема: Укрась пасхальное яйцо, мимоза, украшаем кулич, пасхальное яйцо	4	2	2	Рисование, поделка
9 Май	Раздел 9: «Весна» Тема: Одуванчик, сосулька, подснежник, красивая бабочка	4	2	2	Рисование, лепка

Содержание учебного плана.

Раздел 1. «Осень»

Теория: Понятие: пальчиковая гимнастика;

Изучение технологий: изучение техники нанесения пластилина на поверхность, рисование пальчиками, ладошкой

Практика: Освоение навыков выполнения движений в соответствии с текстом, рисование пальчиками, ладошкой, нанесения пластилина на картонную поверхность.

Раздел 2. «Наш лес»

Теория : Понятие: рисование в технике «штамповки»,

Изучение технологий: рисование в технике печать листьями, изучение техники отщипывания и расплющивания ,пластилина, нанесения пластилина на поверхность.

Практика: Освоение навыков нетрадиционного рисования в технике «штамповки», нанесения пластилина на поверхность, учить отщипывать небольшие кусочки пластилина и скатывать маленькие шарики круговыми движениями пальцев ,т закрепить умение расплющивать шарики на всей поверхности силуэта.

Раздел 3. «Животные»

Теория: Понятие: Обрывная аппликация.

Изучение технологий: рисование пальчиками, техника раскрашивание тычком жесткой полусухой кистью, познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу)

Практика: Освоение навыков раскрашивания тычком жесткой полусухой кистью, выполнение аппликации со способом – обрыванием бумаги

Раздел 4. «Новый год»

Теория: Понятие: поделка

Изучение технологии: рисование в технике «штамповки», изучение техники создания поделки, нанесения пластилина на поверхность

Практика: Освоение навыков нетрадиционного рисования в технике «штамповки», создания праздничного настроения изготовление снеговика из ватных дисков.

Раздел 5. «Зима»

Теория: Понятие: техника печатания

Изучение технологий: изучение техники печатания, нанесения пластилина на

поверхность, рисование пальчиками.

Практика: Освоение навыков выполнения движений в , рисование пальчиками, ладошкой, совершенствовать технику нанесения пластилина на поверхность. Научиться самостоятельно украшать изделие. Закреплять изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками.

Раздел 6. « В гостях у бабушки»

Теория: Понятие: раскатывание, расплющивание

Изучение технологий: изучение технологии закрашивания , раскатывания и расплющивания пластилина, рисование цветными карандашами

Практика: Освоение навыков аккуратно закрашивать объёмные предметы, в процессе лепки круговыми движениями; раскатывать и расплющивать тесто между ладонями, учить детей рисовать цветными карандашами полукруглые предметы и аккуратно закрашивать их.

Раздел 7. « Игрушки»

Теория: Понятие: природный материал

Изучение технологии: продолжать изучение техники рисование цветными карандашами

Практика: Освоение навыков создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения, учиться сочетать пластилин и природный материал.

Раздел 8. «Пасха»

Теория:

Изучение технологий: рисование пальчиками, изучение техники наклеивания кусочков бумаги располагая их близко друг к другу.

Практика: Освоение навыков рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу, наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.

Раздел 9. «Весна»

Теория: Понятие : нетрадиционная техника рисования

Изучение технологий: изучение техники нетрадиционного рисования, нанесения пластилина на поверхность.

Практика: Освоение навыков рисования картонной втулкой, наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема Занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	03.09.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «За ягодами» Рисование «Малинка»	Группа	Рисунок
2	Сентябрь	11.09.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Салат» Лепка «Морковка»	Группа	Поделка

3	Сентябрь	16.09.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Ладшки» Рисование «Ягоды для мишки»	Группа	Рисунок
4	Сентябрь	24.09.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Огород» Рисование «Яблоки для зайки»	Группа	Рисунок
5	Октябрь	02.10.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик в лес пошел» Рисование «Листики кленовые»	Группа	Рисунок
6	Октябрь	07.10.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Осень». Лепка «Грибочек»		Поделка
7	Октябрь	15.10.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Осенние листья» Рисование «Дерево осенью»	Группа	Рисунок
8	Октябрь	23.10.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика Лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Деревья», Аппликация «Гроздь рябины»	Группа	Аппликация из пластилина
9	Ноябрь	05.11.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий», Рисование «Украсть тарелочку для ежика»	Группа	Рисунок
10	Ноябрь	13.11.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Киска ниточки мотала», Рисование	Группа	Рисунок

						«Кошечка»		
11	Ноябрь	21.11.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, аппликация	1	Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать», Аппликация «Цыпленок Цыпа»	Группа	Поделка
12	Ноябрь	26.11.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Коготки» косолапый», Рисование «Моя собачка»	Группа	Рисунок
13	Декабрь	04.12.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, поделка	1	Пальчиковая гимнастика «Снежки большие и маленькие», Поделка из ватных дисков «Снеговик»	Группа	Поделка (ватные диски)
14	Декабрь	12.12.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Елочка», Рисование «Украшь елку»	Группа	Рисунок
15	Декабрь	17.12.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика « Дед мороз», Лепка «Вот такая ёлочка»	Группа	Поделка
16	Декабрь	25.12.24	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Новый год» Лепка « Новогодние игрушки»	Группа	Поделка
17	Январь	9.01.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог». Рисование « Первый	Группа	Рисование Оттиск печатки из салфетк

						снег»		и
18	Январь	16.01.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая игра «Я перчатку надеваю» Лепка «Варежки»	Группа	Поделка
19	Январь	23.01.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика,	1	Пальчиковая гимнастика с карандашом «Ладонка» Рисование «Секрет в ладонке»	Группа	Рисунок
20	Январь	30.01.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Снежинки» Лепка «Снежинка»	Группа	Поделка
21	Февраль	06.02.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая игра «Мы посуду перемыли» Рисование «Бусы из макарон»	Группа	Рисунок
22	Февраль	13.02.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Помощники» Лепка «Блины и пироги»	Группа	Лепка из соленого теста
23	Февраль	20.02.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Клубочек» Рисование «Клубочек»	Группа	Рисунок
24	Февраль	27.02.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, штриховка	1	Пальчиковая игра «Мышки» Штриховка «Угостим мышку сыром»	Группа	Штриховка - рисунок
25	Март	05.03.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика с карандашом, Рисование «Неваляшка»	Группа	Рисунок
26	Март	12.03.25	15:30-	Пальчиковая	1	Пальчиковая	Группа	Поделка

			15.40	гимнастика, лепка		гимнастика «Черепашка Соня» Лепка «Черепашка»		
27	Март	19.03.25	15:30- 15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика « Есть игрушки у меня» Лепка « Пирамидка»	Группа	Поделка
28	Март	26.03.25	15:30- 15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика « Игрушки» Рисование « Весёлые игрушки»	Группа	Рисунок
29	Апрель	09.04.25	15:30- 15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Снегири» Рисование «Украсть пасхальное яйцо»	<u>Группа</u>	Рисунок
30	Апрель	16.04.25	15:30- 15.40	Пальчиковая гимнастика, поделка	1	Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок» Поделка из салфеток «Мимоза»	Группа	Поделка
31	Апрель	23.04.25	15:30- 15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Куличичи» Рисование «Пасхальное яйцо»	Группа	Рисунок
32	Апрель	30.04.25	15:30- 15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Лепка «Украшаем кулич»	Группа	Поделка
33	Май	07.05.25	15:30- 15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика «Цветок для мамочки» Рисование «Одуванчик »	Группа	Рисунок

34	Май	14.05.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, лепка	1	Пальчиковая гимнастика «Бабочка» Лепка «Красивая бабочка»	Группа	Поделка
35	Май	21.05.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика « Цветок» Рисование « Весеннее солнышко»	Группа	Рисунок
36	Май	28.05.25	15:30-15.40	Пальчиковая гимнастика, рисование	1	Пальчиковая гимнастика « Сосульки» Рисование « Подснежник »	Группа	Рисунок

Список литературы:

- 1.«Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный. Санкт – Петербург 1997
 2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова журнал «Карпуз» 02.1998
 3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст» - М.: «Карпуз», 2009
 4. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В. Нищева Санкт – Петербург 2008
 5. «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская Санкт – Петербург ДЕТСТВО – ПРЕСС 2011
 6. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий» Д. Н. Колдина: Мозаика-Синтез; Москва; 2012
 7. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М: Мозаика-Синтез. 2009
 8. Картотека «Пальчиковая гимнастика для детей 2-3 лет»
 9. Интернет - ресурсы
-